

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Праздник детства»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1
от « 30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №2
_____ Ф.С.Дышекова
от « 30» «августа» 2024г

**ГОДОВОЙ ПЛАН
работы МБДОУ «Детский сад № 2 “Праздник
детства» на 2024 – 2025 учебный год**

г.Майкоп, 2024г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 2.2. Кадровое обеспечение. Педагогическая активность

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

- 4.1 План работы по проведению педагогических советов
- 4.2 Циклограмма регулярно проводимых мероприятий
- 4.3 План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогов

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ С СЕМЬЕЙ, СОЦИУМОМ

- 5.1. План организационно-педагогических мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся
- 5.2. Взаимодействие с социальными партнерами.
- 5.3. План преемственности МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» на 2024 – 2025 учебный год

6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

- 6.1 План-график контрольно-аналитической деятельности

7. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

- 7.1. План общих собраний работников
- 7.2. План административно-хозяйственной работы

8. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- 8.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
- 8.2. План мероприятий по пожарной безопасности
- 8.3. План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах
- 8.4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
- 8.5. План мероприятий по охране труда
- 8.6. План работы на летний оздоровительный период 2024-2025 год.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Праздник детства» функционирует с 1960 г., расположен по адресу: 385003, Республика Адыгея, г.Майкоп, пер. Луговой, д.2 тел.: 8(8727)52-11-66, Email:mbdou-2@mail.ru, сайт:<https://мбдоу2.рф/>

Проектная наполняемость на 67 мест.

Общая площадь помещений 295,7 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 3627 кв.м.

МБДОУ представляет собой одно-этажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Режим работы:

- пятидневная неделя работы,
- время работы с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу, - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность работы групп - 12 часов.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы (младшая-средняя и старшая-подготовительная).

- Количество воспитанников - 53 человека.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №2 "Праздник детства" (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2 "Праздник детства" определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)
 - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
 - создание условий для самореализации ребенка;
 - создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

- эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Приоритетное направление ДОУ: *социально-личностное*.

Дополнительные образовательные услуги не осуществляются, но ведется работа по возможностям, интересам и потребностям детей в рамках кружковой работы по направлениям:

-художественно-эстетическое развитие:

- кружок «Семицветик»;

- кружок «Музыкальная мозаика».

- познавательное развитие - кружок «Приобщение дошкольников к национальной культуре народов Республики Адыгея»

В кружковом образовании задействовано 55% процентов воспитанников ДОУ.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023 – 2024 учебном году основной целью работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №2 “Праздник детства»» являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1. Активизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию в условиях лично – ориентированного подхода посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного края (согласно ФОП).
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности посредством использования методов и приемов.
3. Охрана и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек).

В целях решения п годовой задачи по нравственно – патриотическому воспитанию на базе учреждения состоялся педагогический совет “Формирование основ нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», в группах проведены НОД по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для родителей воспитанников была организована консультация «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»

Все участники образовательных отношений приняли участие в акции «Читаем детям о ВОВ». В ДОУ была проведена акция «Бессмертный полк» и организована «Стена памяти».

Использование метода проектов в системе руководства патриотическим воспитанием в дошкольном учреждении можно считать наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта.

Вывод: в результате проведенной работы дети получили знания о первом полете человека в Космос, о героях ВОВ Республики Адыгеи. Родители стали активными участниками в проектах по патриотическому воспитанию. Участие родителей и детей в проектах позволило сплотить их, сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

Затруднения: пассивность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Необходимо усиление направленной просветительской работы с семьями воспитанников.

Перспективы: Активное включение родителей в проектную деятельность.

Основные задачи развития речи - воспитание звуковой культуры речи, обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, обучение связной речи решаются на протяжении всего дошкольного возраста в ДОУ.

Формирование связной речи – одна из главных задач речевого воспитания дошкольника. Речь детей развивается в разных видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с художественной литературой, с явлениями окружающей действительности, обучению грамоте, на всех остальных занятиях, а также вне их – в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни.

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста остается актуальной на сегодняшний день и является важной задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими.

Принятие ФОП ДОУ требует от воспитателя более глубокого продумывания методов и приёмов к организации образовательной деятельности, так как роль воспитателя является направляющей, развивающей. Поиск подходов к повышению эффективности образовательного процесса вызывает необходимость уделять большое внимание применению инновационных педагогических технологий и методов.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми во время ООД показал, что преобладающей является речевая активность педагога.

Затруднения: Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

Перспективы: Планируется развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения.

В целях решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет «Современные требования и условия ФГОС ДОУ», практикум с педагогами «Занятия физической культурой на свежем воздухе», консультации для педагогов и родителей «Организация индивидуальной работы с детьми по развитию движений», «Игры на развитие эмоционально-волевой сферы ребёнка в повседневной деятельности».

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по теме здоровьесбережению, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения; тематический контроль на тему «Организация двигательной активности дошкольников в современных условиях ДОУ» позволил выявить уровень наполнения образовательной среды ДОУ по данному направлению, оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОУ, выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Воспитателями групп проводились совместные с родителями спортивные праздники и досуги, которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОУ и семьи и помогли в реализации поставленной задачи. Педагогами проведены беседы с родителями и персоналом по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей младшего дошкольного возраста), «Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций», «Профилактика заболеваний органов дыхания у детей», «Значение профилактических прививок для детей дошкольного возраста», «Профилактика травматизма у детей» и консультации «Профилактика простудных заболеваний в межсезонный период», «Основы правильного питания».

Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей и их родителей имеет следующие результаты: у выпускников ДОУ развиты физические качества (координация и гибкость), правильно сформирована опорно-двигательная система, устойчивое равновесие, развиты координационные способности, крупная и мелкая моторика рук. Дети правильно выполняют основные виды движений, у них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Воспитанники овладели подвижными играми с правилами, элементарными нормами, правилами здорового образа жизни, этикета и гигиены.

Итоги:

В течение года выполнялась оздоровительная программа для вновь поступивших и ослабленных детей (организация адаптационного периода, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, овладение правилами личной гигиены). В график контроля

наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки, организация сна, приемы пищи). Тщательный контроль за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурногигиенических навыков детей, способствовало оздоровлению воспитанников.

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Затруднения:

Организация единства требований семьи и ДООУ по вопросам физического воспитания детей.

Перспективы:

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать работу с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию.

2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили диагностическую работу. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика по основным направлениям развития воспитанников в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раз в год (сентябрь-май).

Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДООУ в 2023 г.

№	Образовательная область	Показатель
1	<i>Речевое развитие</i>	92%
2	<i>Познавательное развитие</i>	92%
3	<i>физическое развитие</i>	94%
4	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	96%
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	93%
6	ИТОГО	94%

Вывод: Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала составляет 94%.

**Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса
за 2023 года**

Возраст детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Познавательное развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
3-4 года	3,9	98	4,0	100	3,9	98	3,9	98	4,0	100
4-5 лет	3,9	98	4,0	100	4,0	100	3,8	96	4,0	100
5-6 лет	3,9	98	4,0	100	4,0	100	3,8	98	4,0	100
6-7 лет	4,0	100	4,0	100	4,0	100	4,0	100	4,0	100
ИТОГО на конец уч. года	3,8	97	3,9	99	3,8	96	3,7	94	3,8	96
Показания на начало уч. года	2,6	64	3,0	75	2,7	68	2,6	64	3,0	75
Динамика	+ 33%		+ 24%		+ 28%		+ 30%		+ 21%	

Возраст детей	Уровень развития интегративных качеств за 2023 года																	
	Физическое развитие		Любознательность-активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать свои действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
3-4 года	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100
4-5 лет	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,8	96	4,8	96	4,7	94	4,6	96	4,5	90	4,8	96

5-6 лет	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,9	99	4,7	94	4,8	98	4,7	94	5,0
6-7 лет	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,9	98	5,0
Итог о на коне ц уч. года	4,9	98	5,0	100	4,8	96	4,6	92	4,7	94	4,4	88	4,5	90	4,7	94	4,6

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Однако, показатели детей младшей разновозрастной группы не значительно высоки, что связано с поступлением в детский сад нескольких детей в 2,8 лет, с высоким процентом заболеваемости на протяжении всего учебного года, а также плохо и мало говорящих детей.

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что интегративные качества сформированы на достаточно высоком уровне – 94%, отмечается тенденция повышения результатов (на 2% выше прошлогодних показателей 92%). Средний % усвоения детьми «Программы» находится на допустимом уровне (97 %, что на 5% выше показателей за 2022г).

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях. Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития 27% (ниже прошлогодних на 19%.)

Так же педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Положительные успехи наших выпускников отмечают педагоги МБОУ СОШ № 16.

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию

условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

О результативности деятельности педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году говорит активное участие в методических мероприятиях различного уровня, а также становились призерами данных мероприятий.

2.2. Кадровое обеспечение. Педагогическая активность

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями.

Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;. 100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	18 чел. 1 чел.
	Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей учебно-вспомогательных работников (пом. воспитателей)	4 чел. 1 чел. (совместитель) 1 чел. 1 чел. (вакансия)
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование; в том числе педагогическое образование Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед. образование Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед. образование	4 чел. 4 чел. 0 чел. 2 чел.
Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию; Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную	1 чел. 1 чел.

	категорию; Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; Количество педагогических работников без категории; Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	1 чел. 2 чел. 0 чел.
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	0 чел. 0 чел. 0 чел. 0 чел. 1 чел. 5 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет; Количество педагогических работников в возрасте 25 -29 лет; Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года; Количество педагогических работников в возрасте 50-55 лет Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет; Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года; Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	0 чел. 0чел. 0чел. 2 чел. 2 чел. 1 чел.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию **речевой активности** детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов **устной речи в различных формах и видах** детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

2. Акцентировать работу педагогов по формированию **гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края** в условиях реализации ФОП ДО.

3. Сохранение и укрепление **физического и психического здоровья** дошкольников через **оптимизацию двигательного режима совместно с родителями (законными представителями)** ребенка.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

4.1 План работы по проведению педагогических советов

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогические советы			
1. август 2024г	<p>Педагогический совет № 1 – установочный Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2.Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5.Разработка планов на 2024-2025 учебный год. <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление с задачами воспитательнообразовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. 	Август	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель Т.В. Макаренко, Педагоги ДОУ

	<p>3. Утверждение локальных актов ДОУ.</p> <p>4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>		
2. ноябрь 2024г	<p>Педагогический совет № 2 – тематический Тема: “Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности” Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Доклад-презентация: <ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» - Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». - Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» <p><u>Подготовительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». - Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей) 	Ноябрь	<p>Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель Т.В. Макаренко</p> <p>Педагоги ДОУ: Головченко Д.Н. Дахова Л.С.</p>

3. февраль 2025г	<p>Педагогический совет № 3 – тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственнопатриотическому воспитанию и краеведению. План проведения: 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	февраль	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель Т.В. Макаренко, Педагоги:
4. май 2025г	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение плана работы ДОУ на летний период. План:</p>	Май	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель Т.В. Макаренко, Воспитатели: Тарасова Г.И. Абиян А.В.

<p>1. Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч.год. (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4 . Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог - психолог).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка: семинары (по плану); аналитические справки по результатам работы за 2024 - 2025 учебный год</p>		
---	--	--

4.2 Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	Ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Адаптационный период детей в младшей-средней группе	Старший воспитатель Т.В. Макаренко Воспитатели: Л.С. Дахова, Г.И. Тарасова педагогпсихолог - Т.В. Макаренко	+	+	+									
1.1. Разработка и утверждение годового плана	Заведующий — Ф.С. Дышекова старший воспитатель – Т.В. Макаренко										+	+	+
1.2. Планирование деятельности педагогов (Календарно -тематический план)	Старший воспитатель Т.В. Макаренко Воспитатели ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.3 ППРС Развивающая среда в группах	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели групп			+			+			+			+

1.4 Организация проведения НОД с детьми Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД (1 НОД у каждого педагога)	Старший воспитатель Т.В. Макаренко, Воспитатели ДОУ		+		+			+		+				
1.5. Организация и осуществление работы с родителями: Протоколы родительских собраний Родительские собрания в группе Родительский уголок Контроль 2 раза в год	Заведующий - Ф.С. Дышекова старший воспитатель Т.В. Макаренко, воспитатели ДОУ	+								+				
1.6. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, закаливание) Постоянно	Заведующий - Ф.С. Дышекова старший воспитатель Т.В. Макаренко, воспитатели ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение музыкальных НОД Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Контроль не менее 2 раз в год	Старший воспитатель Т.В. Макаренко		+					+						
Организация и проведение физкультурных НОД Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Двигательная активность детей Контроль не менее 2 раз в год	Старший воспитатель Т.В. Макаренко, воспитатели ДОУ			+				+						

Организация и проведение праздников и развлечений Деятельность педагога при подготовке и проведение праздников и развлечений. Конспект мероприятий	Старший воспитатель Т.В. Макаренко, О.В. Дербе — музыкальный руководитель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в городских, районных, всероссийских, международных мероприятиях Постоянно	Заведующий - Ф.С. Дышекова старший воспитатель Т.В. Макаренко, воспитатели ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Направление на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель Т.В. Макаренко	+	+	+				+		+				

4.3 План работы с педагогами по проведению консультаций, открытых коллективных просмотров

№ П/П	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течении года	Старший воспитатель Т.В. Макаренко
2.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах.	сентябрь	Старший воспитатель Т.В. Макаренко, Воспитатели: А.В. Абиян, Д.Н. Головченко, Г.И. Тарасова, Л.С. Дахова
3.	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Старший воспитатель Т.В. Макаренко
4.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Старший воспитатель Т.В. Макаренко

5.	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель Т.В. Макаренко
6.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Старший воспитатель Т.В. Макаренко
7.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Старший воспитатель Т.В. Макаренко
8.	Консультация для родителей «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Старший воспитатель Т.В. Макаренко
9.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Старший воспитатель Т.В. Макаренко
10.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Старший воспитатель Т.В. Макаренко
11.	Консультации по запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель Т.В. Макаренко

• **План-график открытых просмотров образовательной деятельности**

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность	апрель	Д.Н. Головченко
2.	Коммуникативная деятельность	май	Г.И. Тарасова
3.	Познавательная деятельность	апрель	Л.С. Дахова
4.	Художественно-эстетическая деятельность	май	А.В. Абиян

Выставки, конкурсы совместных детских работ

п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Конкурс поделок из цветов и овощей «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь	Педагоги ДОУ совместно с детьми

2	Выставка рисунков «День пожилого человека»	Октябрь	Педагоги ДОУ совместно с детьми
3	Выставка «Умелые ручки моей мамочки» (К дню матери)	Ноябрь	Педагоги ДОУ совместно с детьми
4	Выставка «Зимнее чудо»	Декабрь	Педагоги ДОУ совместно с детьми
5	Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги ДОУ совместно с детьми ДОУ
6	Выставка «Подарок для мамы.» (К празднику 8 марта)	Март	Педагоги ДОУ совместно с детьми
7	Всемирный день авиации и космонавтики (выставка)	Апрель	Педагоги ДОУ совместно с детьми
8	Выставка «Мы помним, Мы гордимся!» (К 80-летию дню Победы в ВОВ)	Май	Педагоги ДОУ совместно с детьми
9	Мир глазами детей. (Выставка к дню защиты детей).	Июнь	Педагоги ДОУ совместно с детьми

4.3 План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогов

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

План работы по аттестации педагогических работников на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2025 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующий — Ф.С. Дышекова
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель – Т.В. Макаренко

3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	август	Старший воспитатель — Т.В. Макаренко

Перспективный план аттестации педагогических работников:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Квалификационная категория	2024г	2025г	2026г	2027г	2028г
1.	Макаренко Т.В. (старший воспитатель)	-		высшая			
2.	Абиян А.В. (воспитатель)	высшая			высшая		
3.	Головченко Д.Н. (воспитатель)	-					
4.	Дахова Л.С. (воспитатель)	первая			высшая		
5.	Тарасова Г.И. (воспитатель)	-		первая			

Планирование работы по самообразованию педагогов

п\п	Фамилия	Должность	Тема
1	Д.Н. Головченко	воспитатель	«Система работы в ДОО по Патриотическому воспитанию» Сентябрь - май
2	А.В. Абиян	воспитатель	«Развитие у дошкольников художественно-творческих способностей» Сентябрь - май
3	Г.И. Тарасова	воспитатель	«Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста». сентябрь-май
5.	Л.С. Дахова	воспитатель	“Правила дорожного движения для дошкольников “ Сентябрь -

				Май
--	--	--	--	-----

План мероприятий по наполнению сайта

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Редактирование общей информации о дошкольном учреждении.	Сентябрь, по возникновению изменений	Заведующий – Ф.С. Дышекова, старший воспитатель - Т.В. Макаренко
2.	Размещение копий документальной базы.	Сентябрь, по возникновению изменений	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
3.	Размещение отчетной документации: Информация о вакансиях	Ежемесячно	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
	Информация о контингенте детей и посещаемости	Ежемесячно	
	Сведения о привлечении и расходовании внебюджетных средств	1 раз в квартал	
	Информация о достижениях коллектива и педагогов	1 раз в квартал	
	Информация о достижениях воспитанников	1 раз в квартал	
	Сведения о резерве руководящих кадров	сентябрь	
	Информация об экспериментальной инновационной деятельности МБДОУ	Ежемесячно	
	Информация о педагогических кадрах	1 раз в квартал	
	Отчет о деятельности МБДОУ за год.	Апрель	
4.	Размещение: тематических консультаций для педагогов и родителей; информации о знаменательных датах; объявлений.	Ежемесячно	
5.	Ведение рубрики «Вопрос-ответ»	По мере поступления вопросов	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко

5.ВЗАИМОСВЯЗЬ МБДОУ С СЕМЬЁЙ, СОЦИУМОМ

5.1. План организационно-педагогических мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся

Общий план мероприятий с родителями						
Месяц	Педагогическое просвещение	Санитарно-просветительская работа	Работа с молодой семьей	Работа по улучшению МТБ	Работа родительского комитета	Изучаем семью
<i>Сентябрь</i>	Оформление информационных стендов. «Особенности работы ДОУ»	Информирование родителей об антропометрических показателях развития детей, распределение их по группам	Индивидуальные беседы, знакомство с вновь поступающими родителями	Привлечение родителей к подготовке ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в конкурсе «Осенние фантазия»	Заседание родительского комитета Заседание совета родителей	Сбор информации о составе семьи, корректировка адресных данных.
<i>Октябрь</i>	Проведение групповых собраний	Консультация медсестры ДОУ. Выпуск папки «Инфекционные заболевания»	Беседы и консультации по адаптации детей в ДОУ	Привлечение родителей к созданию уголков краеведения в группах	Участие в создании уголка краеведения в группах (подбор иллюстративного материала)	Обработка выявление проблем, сбор сведений о неблагополучных детях
<i>Ноябрь</i>	День матери. Тематическая неделя «Я и моя семья»	Выпуск бюллетеня «Защитите детей от полиомиелита»	«Особенности развития и воспитания детей возраста группы»	Привлечение к работам по подготовке здания к зимнему сезону	Проверка санитарного состояния групп	Составление социального паспорта семьи ДОУ

<i>Декабрь</i>	Смена информации блоков по групповым темам.	ОРЗ, грипп и их профилактика	Работа родителей на выставке «Игры-развлечения в психоэмоциональном развитии малышей»	Привлечение родителей к конкурсу «Новогодняя открытка»	Участие в конкурсе «Новый год у ворот» Заседание совета родителей	Уточнение социального статуса семей, адреса, места работы родителей.
----------------	---	------------------------------	---	--	--	--

Старшая -подготовительная группа

<i>Январь</i>	Групповые консультации	Отчет о проведении профильных прививок и обследование детей специалистами	Консультация «Посеешь привычку – пожнешь характер»	Привлечение родителей к благоустройству участков зимой	Заседание родительского комитета	Выявление положительного опыта воспитания детей
<i>Февраль</i>	Групповые родительские собрания в соответствии планов педагогов	Консультация врачаофтальмолога с оформлением папки «Берегите глаза»	Индивидуальные беседы	Привлечение родителей к организации экскурсий по городу	Привлечение родителей к участию в зимнем оформлении участков «Ледяная фигура»	Распространение положительного опыта семейного воспитания в ДОУ
<i>Март</i>	Смена информ. блоков по групповым темам.	Консультации педагогпсихолог по результатам обследования	Консультация «Прогулки весной»		Контроль питания в ДОУ Заседание совета родителей	Консультация семей воспитанников ДОУ
<i>Апрель</i>	Отчет музыкального руководителя «Итоги работы с детьми за год»	Консультации специалистов по запросу родителей	Круглый стол. Подведение итогов	Проведение совместного субботника по благоустройству территории	Участие в качестве жюри в спортивном развлечении «Папа, мама, Я – спортивная семья». Привлечение родителей к участию в акции «Помоги ребенку»	Распространение положительного опыта семейного воспитания в ДОУ
<i>Май</i>	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за год и подготовка к ЛОП»	Отчет медсестры о состоянии заболеваемости за год	Экскурсии детей и родителей к местам боевой славы Фотоотчёты	Подготовка участков к летнему периоду	Итоговый отчёт о работе родительского комитета на общем родительском собрании	Анкетирование родителей – запрос на лето. Изучение запросов

5.2. Взаимодействие с социальными партнерами

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Педагог-психолог - Т.В. Макаренко,
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп. родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др.	В течение года	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп. Родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп

Август-Сентябрь

1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп, родители
4.	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп, родители
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
7.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
8.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп,

			родители
Октябрь			
1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп, родители
2.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель - О.В. Дербе
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко

Ноябрь			
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп

3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
Декабрь			
1.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	Старш ий воспитатель - Т.В. Макаренко
2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
Январь			

2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	, воспитатели групп

Февраль

1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	Родители средней старшей группы	Воспитатели групп

3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
----	--	--------------------------------	--

Март

1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп

3.	Выставка детско-родительского творчества «8 Марта»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
5.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп

Апрель

1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
----	--	--------------------------------	---

			возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп завхоз- К.Ю. Пышкина

Май

1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп,

			завхоз- К.А. Пышкина
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп, родители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
Июнь, июль, август			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
3.	День родного края, экскурсии по городу	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Майкоп»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп

5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
В течение года			
1.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель, педагог-психолог- Т.В. Макаренко, воспитатели групп
2.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп
3.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Заведующий — Ф.С. Дышева, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели групп Ответственный за сайт
4.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, педагог-психолог, воспитатели групп

5.3.План преемственности
МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»
на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: Детской библиотекой имени А.П. Чехова Национальным музеем Республики Адыгея, МБОУ СОШ №16	В течение года	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко,
2.	Преемственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школ	Заведующий — Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе» (родительские собрания).	Декабрь 2024	педагог – психолог Т.В. Макаренко
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь 2025	Старший воспитатель педагог – психолог — Т.В. Макаренко

Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2025	Воспитатели подготовительных групп
--	--------------	--

6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

6.1 План-график контрольно-аналитической деятельности

Цель: оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества образовательного процесса **Задачи:**

- Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение контроля
- Разработка пакета документов по систематизации контроля
- Повышение персональной ответственности за результаты своего труда
- Достижение внутренней стабильности и повышение качества образовательного процесса
- Создание комфортных условий для сотрудников при проведении контроля

Содержание контроля, тема	Виды контроля	Цель	Ответственный	Срок выполнения
«Соблюдение режима дня»	Оперативный	Проанализировать организацию работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, особенностей детей	Старший воспитатель, старшая медсестра	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
«Организация питания»	Оперативный	Проанализировать соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
«Охрана жизни и здоровья детей»	Оперативный	Проанализировать условия безопасного пребывания детей в ДОУ	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
Анализ занятий	Оперативный	Проанализировать создание педагогом условий для формирования у детей основ учебно-познавательной деятельности	Старший воспитатель	Ежемесячно в соответствии с циклограммой

«Уровень подготовки и проведения собраний в группах»	Оперативный	Проанализировать эффективность взаимодействия с семьей, качество подготовки к собраниям (наличие наглядной информации, и др.)	Старший воспитатель	Сентябрь
«Организация прогулки»	Оперативный	Проанализировать соответствие проводимых подвижных игр структурным требованиям	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством	Сентябрь, декабрь, март, июнь
«Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени»	Оперативный	Проанализировать содержание деятельности воспитателя с детьми в утренний период	Старший воспитатель	Ноябрь
Подготовка воспитателя к НОД	Оперативный	Проанализировать уровень подготовки воспитателя к НОД	Старший воспитатель	Декабрь
«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	Оперативный	Проанализировать востребованность информации для родителей в уголке	Старший воспитатель	Январь, апрель
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Оперативный	Проанализировать деятельность педагогов по организации самостоятельной деятельности во второй половине дня	Старший воспитатель	Февраль
«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы)	Фронтальный итоговый	Проанализировать содержание работы педагогов по подготовке детей к школе	Старший воспитатель заведующий, педагогпсихолог	Апрель
Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Проанализировать эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований	Старший воспитатель	Май
Анализ перспективных и календарных планов работы во всех возрастных группах	Оперативный	Способствовать осуществлению педагогически грамотного, с учетом современных достижений педагогической науки и практики, планированию образовательного процесса	Старший воспитатель	2 раза в месяц

Тематический контроль

Тема	Дата	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году	01.07-30.08.2024	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
«Организация работы по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима совместно с родителями (законными представителями) ребенка. в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»		Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
«Организация работы по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО»		Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
« Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	15.03-29.03.2024	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко

7. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

7.1. План общих собраний работников

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022-2023 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Августсентябрь	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко Медсестра
2.	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь-январь	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко Медсестра

3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко Медсестра
4.	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко Медсестра Делопроизводит ель

7.2. План административно-хозяйственной работы

Цель: обеспечить материально-техническое функционирование дошкольного учреждения.
Задачи: организовать деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН и противопожарного законодательства;

- своевременно устранять нарушения, поломки оборудования;
- осуществлять контроль за госзакупками продуктов питания;
- своевременно осуществлять подачу показаний приборов учета с использованием системы электронного документооборота.

Содержание работы	Месяц	Ответственный
Подготовка Приказов по основной деятельности, регламентирующих деятельность в 2024/2025 уч.г.	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова,
Проведение инструктажа на рабочем месте, по охране труда. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Подготовка здания и территории ДОУ к зиме. Разработка инструкций по правилам пожарной безопасности. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	сентябрь	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко завхоз -К.А. Пышкина
Проведение тренировочной эвакуации		ответственный- А.В. Абиян
Утепление овощехранилища. Запуск отопления. Подготовка инвентаря к зимнему сезону.	октябрь	Завхоз — К.А. Пышкина
Инвентаризация материальных ценностей. Проведение инструктажа по ОЖЗД Частичная переработка овощей. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	ноябрь	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз -К.А. Пышкина

Подготовка отчета по форме 85-к	декабрь	заведующий -Ф.С Дышекова
Проведение инструктажей. Издание приказов. Оформление зимних участков. Сброс снега с крыши, вывоз его с территории. Составление графика отпусков Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ Проведение тренировочной эвакуации	декабрь	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко завхоз -К.А. Пышкина
Издание приказов на календарный год. Работа в овощехранилище по переработке овощей, уборке помещения. Сброс снега с крыши.	январь	Хозяйством - К.А. Пышкина
Проведение проверки условий охраны труда на рабочих местах. Частичная замена посуды, ремонт сантехники, мебели. Сброс снега, сосулк с крыши.	февраль	Заведующий Ф.С. Дышекова, зав хоз -К.А. Пышкина
Посадка цветочной рассады. Организация работ по уборке территории от снега. Подготовка хозяйственного инвентаря к весне Проведение тренировочной эвакуации	март	завхоз хозяйством -К.А. Пышкина
Организация работ по уборке территории от мусора. Подготовка цветников, огорода к посадке. Проведение субботника.	апрель	завхоз хозяйством -К.А. Пышкина
Высадка цветочной, овощной рассады. Покраска и ремонт оборудования на участках. Завоз песка. Подготовка к ремонтным работам. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	май	завхоз -К.А. Пышкина
Проведение тренировочной эвакуации Организация работ в цветниках. Обрезка деревьев, кустарников Ремонт и подготовка ДОУ к учебному году. Проверка работы огнетушителей и их перезарядка. Обновление посуды и уборочного инвентаря. Приобретение наглядно-дидактического материала.	Июнь Июль	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко завхоз -К.А. Пышкина Ответственный - А.А.Абиян
Составление актов: - испытания спортивного оборудования; - готовность МДОУ к новому учебному году; - технического осмотра здания. Сдача ДОУ к новому учебному году. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, контроль за маркировкой мебели. Техническое обслуживание электросетей, электрооборудования Техническое обслуживание технологического и прачечного оборудования Работа в АРМ с СЭД (показания электросчетчика)	Август В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко завхоз -К.А. Пышкина

8. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

8.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах города	Сентябрь	Заведующий Ф.С. Дышкеова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Заведующий Ф.С. Дышкеова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
Консультация для воспитателей «Организация сюжетных игр по соблюдению ПДД»	Январь	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
Конкурс на лучшую методическую разработку по соблюдению ПДД	Февраль	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Пополнение методической библиотеки соответствующей литературой	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышкеова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Работа с воспитанниками		
Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД	Декабрь - февраль	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Изготовление лэпбуков по ПДД	В течение года	Старший

		воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Проведение акций и флешмобов по привлечению внимания населения к соблюдению ПДД	В течение года	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Тематические развлечения	2 раза в год	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Анкетирование родителей по изучению с детьми ПДД	Ноябрь	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ	2 раза в год	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях, с привлечением инспектора ГИБДД	2 раза в год	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели

8.2. План мероприятий по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с сотрудниками	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова,
		Завхоз - К.А. Пышкина

Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	2 раза в год	Сотрудники ДОУ ответственный- А.В. Абиян
Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Работа с воспитанниками		
Видеопрезентация «Профессия пожарный»	Февраль	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Воспитатели
Развлечение «Кошкин дом»	Январь	Воспитатели
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь февраль	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели

Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели

8. 3. План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Мастер – класс «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	Январь	Старшая медицинская сестра
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Работа с воспитанниками		
Видеопрезентация для старших дошкольников «Профессия спасатель на воде»	Февраль	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Выставка детских рисунков «Моя надувная игрушка»	Май	Воспитатели
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников		

Консультации и памятки для родителей: - Тонкий весенний лед; - Первая помощь людям, потерпевшим бедствие на воде; - Правила безопасного поведения на водных объектах.	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели

8.4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий Ф.С. Дышекова,
Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий Ф.С. Дышекова,
Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Воспитатели
Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели

Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» и др.	Май - Июнь	Воспитатели
---	------------	-------------

8.5. План мероприятий по охране труда

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Составление и утверждение плана работы комиссии по ОТ на 2023/2024 уч.год	Май 2024	Заведующий Ф.С. Дышекова,
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз- К.А. Пышкина
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	Один раз в квартал	завхоз- К.А. Пышкина
Изучение состояния и использования рабочих помещений	Один раз в квартал	завхоз- К.А. Пышкина
Проведение административно- общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	Ежемесячно	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз- К.А. Пышкина
Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова,
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год (осенью и весной)	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз- К.А. Пышкина комиссия по охране труда
Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работников средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах.	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз- К.А. Пышкина комиссия по охране труда

Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	Комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев, производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз- К.А. Пышкина комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев, происшедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз- К.А. Пышкина комиссия по охране труда
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова
Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май	Заведующий Ф.С. Дышекова
Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; назначение ответственного по ОТ; создание комиссии по ОТ; создание комиссии по расследованию несчастных случаев	Январь	Заведующий Ф.С. Дышекова
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз- К.А. Пышкина комиссия по охране труда
Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	В течение года	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз- К.А. Пышкина комиссия по охране труда
Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Заведующий Ф.С. Дышекова, завхоз- К.А. Пышкина

8.6. План работы на летний оздоровительный период 2025 год

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства», охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Консультация «Подготовка МДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко, воспитатели
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Ф.С. Дышекова,
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель -Т.В. Макаренко
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Старший воспитатель -Т.В. Макаренко
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели.
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели.
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко воспитатели.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п	Особенности организации	Ответственные
1 . 2. 3. 4 . 5	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур:	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и фруктов	постоянно	Заведующий Ф.С. Дышекова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Срок	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные	В течение ЛОП	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного	Средний/старший дошколь	В течение ЛОП	Старший воспитатель – Т.В. Макаренко, воспитатели
б. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель – Т.В. Макаренко, воспитатели, музыкальный
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель – Т.В. Макаренко, воспитатели.
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель – Т.В. Макаренко, воспитатели,
9. Организация тематического планирования воспитательно-	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

КОНТРОЛЬ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; создание условий для игр детей на площадках; озеленение детских площадок и территории ДОУ; наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко, медсестра, завхоз К.А. Пышкина
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко, медсестра, завхоз К.А. Пышкина
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Старший воспитатель – Т.В. Макаренко, воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, медсестра, завхоз К.А. Пышкина
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, медсестра, завхоз- К.А. Пышкина
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий Ф.С. Дышекова, медсестра, повар - Р.А. Куземченко
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, медсестра, воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, медсестра, завхоз К.А. Пышкина

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. 	Июнь	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, медсестра, завхоз -К.А. Пышкина
<p>Беседы и консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. 	Июнь	Медсестра.
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, медсестра, завхоз -К.А. Пышкина

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, медсестра,
2	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель – Т.В Макаренко, медсестра.
3	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период	В течение ЛОП	Старший воспитатель – Т.В. Макаренко, воспитатели, медсестра.

	<p>адаптации детей к МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации) 		
5	Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, завхоз -К.А. Пышкина
6	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели

7	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОП	<p>Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель - Т.В. Макаренко, завхоз К.А. Пышкина воспитатели</p>
---	---	---------------	---

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель - Т.В. Макаренко
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ	до 10.08.2025	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко воспитатели.

5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко воспитатели.
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко воспитатели.
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко воспитатели.
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко воспитатели.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	май	Заведующий Ф.С. Дышекова
2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности. 	Май	Заведующий Ф.С. Дышекова

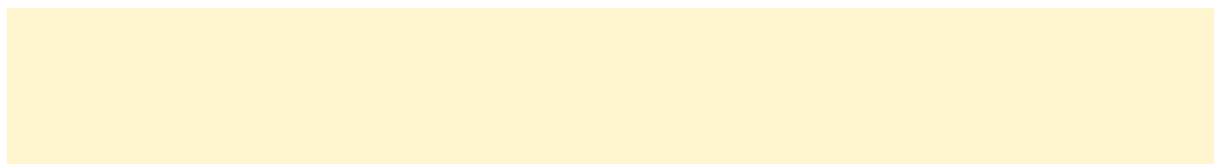
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Заведующий Ф.С. Дышекова, Старший воспитатель -Т.В. Макаренко воспитатели завхоз — К.А. пышкина
---	---------------	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

РЕЖИМ ДНЯ

**младшей - средней разновозрастной группы
(теплый период года)**



Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55 - 9.10
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.10 - 10.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.50
Полдник	15.50 - 16.10
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 -17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.50-19.00

Режим д
образова
Васильев
- в соотв

РЕЖИМ ДНЯ
старшей - подготовительной разновозрастной группы
(теплый период года)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00 - 10.50
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 - 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50- 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 16.00
Полдник	16.00 - 16.20
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.20-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55 -18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00-19.00

Режим дня составлен по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.
 - в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность	
	Младшая - средняя	старшая подготовитвозраст
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин. Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин. Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 8мин.
Занятия физической культурой	Ежедневно 6-7мин. 3 раза в нед по 15 мин.	Ежедневно 10 мин 3 раза в нед по 25 мин.
Музыкально-ритмические движения	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 30 мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	На муз.разв. 5-6 мин. На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин. На муз.разв. 12-15мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин. Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин. Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	8-10 мин. по15 мин. 8-10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	5-10 мин. 5-10 мин.	10-15 мин. 8-10 мин.

<p>Воздушные ванны в комплексе со спортивными и упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно</p>	<p>5-10 мин.</p> <p>5-10 мин.</p> <p>20 мин. 20-25 мин.</p>	<p>25-30 мин.</p> <p>35-40 мин.</p>
<p>Гимнастика после сна</p>	<p>7 мин.</p>	<p>8-12 мин.</p>
<p>Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>5-6 мин.</p> <p>6-8 мин.</p> <p>6-8 мин.</p>	<p>8-12 мин.</p> <p>10 мин.</p>
<p>Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя</p>	<p>50мин.</p> <p>1 час</p> <p>4ч.10мин.</p>	<p>2-3 мин.</p> <p>2-3 мин.</p> <p>1ч.13мин.</p> <p>1ч.38 мин.</p>
<p>Индивидуальная деятельность (в нед.)</p>	<p>4ч.40мин.</p>	<p>6ч.05мин.</p>
<p>Суммарная двигательная деятельность в течение дня</p>		<p>8ч.40сек.</p>

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю
Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополните)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1	Утренний приём	Ежедневно
2	Гимнастика	Ежедневно
3	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4	Прогулки	Ежедневно
6	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1	Солнечные и воздушные	Ежедневно
2	Обширное умывание	Ежедневно
3	Бодрящая гимнастика	Ежедневно
4	Хожение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025 - 06.06.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Праздник «Здравствуй, лето!»	Воспитатели
09.06.2025 - 13.06.2025 г.	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели групп

16.06.2025 - 20.06.2025г.	Цветочная	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» 	Воспитатели
23.06.2025 - 27.06.2025г.	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	Воспитатели
30.06.2025 - 04.07.2025г.	Лесная	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; - Драматизация сказки «Гри медведя» 	Воспитатели

07.07.2025 - 11.07.2025г.	Край, в котором мы живем	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове - Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательность и города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; <p>Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»</p>	Воспитатели
14.07.2025 - 18.07.2025г.	Неделя Семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья». 	Воспитатели

21.07.2025 - 25.07.2025г.	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно-электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». - Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории» 	Воспитатели
28.07.2025 - 01.08.2025г.	Неделя профессий	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий» 	Воспитатели

04.08.2025 - 08.08.2025	Водная	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна». 	Воспитатели
11.08.2025 - 15.08.2025г.	Неделя игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон». 	Воспитатели
18.08.2025 - 22.08.2025г.	Сказочная	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста) 	Воспитатели

25.08.2025 – 29.08.2025г.	Неделя добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально-спортивный праздник «Прощай, лето красное!» 	Воспитатели
------------------------------	-------------------	---	-------------