

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №2 «Праздник детства»  
Протокол №3 от 19.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая

МБДОУ «Детский сад №2  
«Праздник детства»  
Дышекова Ф.С.  
Приказ №25 от 19.03.2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2024 год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №2 «Праздник детства»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Аналитическая часть.
  - 3.1. Оценка образовательной деятельности.
  - 3.2. Оценка системы управления Учреждения.
  - 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.
  - 3.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.
  - 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
  - 3.6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
  - 3.7. Оценка материально - технической базы .
  - 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты анализа деятельности ДООУ.
  - 4.1. Показатели деятельности ДООУ за 2024г.
5. Общие выводы. Перспективы.

## 1. Аннотация.

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» за 2024 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре на официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ по МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» №11 от 04.02.2025г. «О подготовке и проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»

**Цель настоящего отчета** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития ОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Процедура самообследования способствует:** рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива по выполнению Программы развития МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» на 2023-2025 гг. (реализация основного этапа (май 2023г- декабрь 2025 г.)) и осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемные зоны; задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Оценка системы управления;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями Приказа Правительства Р.Ф. от 15.02.2017 № 466.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2 «Праздник детства»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Тип</b>	Бюджетное учреждение
<b>Руководитель</b>	Дышекова Фатима Султановна
<b>Адрес организации</b>	385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, пер. Луговой, д.2
<b>Телефон</b>	8(8727) 52-11-66
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mbdou-2@mail.ru">mbdou-2@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Муниципального образования "Город Майкоп"
<b>Дата создания</b>	1960 год
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№176 от 20.07.2017г. Серия 01Л01 №0000653 выдана: Министерство образования и науки Республики Адыгея срок действия: бессрочно
<b>Веб – сайт</b>	<a href="https://мбдоу2.рф/">https://мбдоу2.рф/</a>
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя; 12-часовой режим (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2 « Праздник детства» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе г. Майкопа. Рядом находятся МБОУ СОШ №16, городская библиотека №3 им. А.П. Чехова, сеть магазинов, АО «Газпром газораспределение Майкоп», спортивный комплекс "Стадион Юность", кольцо линии общественного транспорта - маршрутное такси №9.

Проектная наполняемость на 60 мест.

Общая площадь помещений 295,7 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 3627 кв.м.

МБДОУ представляет собой одно-этажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 "Праздник детства".

**Предметом деятельности ДООУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детский сад поступают дети с 3-х лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. Для создания условий успешной адаптации в ДООУ работает педагог- психолог.

В декабре месяце 2024 года посещали ДООУ 43 воспитанника.

В ДООУ функционируют 2 группы:

- младшая-средняя разновозрастная группа (от 3-х до 5-ти лет)- 17 чел.,
- старшая-подготовительная группа (с 5-ти до 7 (8) лет)-26 чел.

Дети с ОВЗ отсутствуют в ДООУ.

Имеются дети семей участников СВО (4 чел.).

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в ДООУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

**Приоритетное направление деятельности** – социально-личностное развитие.

**Режим работы ДООУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность работы групп - 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **3. Аналитическая часть**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности ДООУ.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 — 21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитание и обучение в ДООУ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности ДООУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В ДООУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства», разработанная на основе ФОП ДО.

### **Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:**

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Воспитательная работа.**

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Основные направления:**

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия (конкурсы рисунков и поделок, день рождения ребенка и т.п.);
- тематические досуги («День Защитника Отечества» и т.п.);
- выставки («Осень в гости к нам пришла», «Космос» и т.п.);
- акции («Изготовим кормушку для птиц» и т.п.);
- праздники (8 Марта, День России, 9 Мая);
- квесты («1 июня- день защиты детей», ПДД).

**Вывод:** *Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.*

#### **Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.**

Платные образовательные услуги ДОУ не осуществляет.

В рамках дополнительного образования в ДОУ функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей — кружковая работа. Работают следующие кружки: «Юный эколог» - познавательное развитие, «Цветик -Семицветик» - художественно-эстетическое развитие (изодеятельность), «Музыкальная мозаика» - художественно-эстетическое развитие (музыка). Данные кружки посещают все обучающиеся ДОУ по интересам.

Для работы кружков в ДОУ созданы все необходимые условия:

- разработаны программы на основе ФОП ДОО;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

**Вывод:** *образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

### **Анализ взаимодействия ДООУ с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.**

Открытость и интегрированность ДООУ позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, ДООУ активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- филиал Детской городской библиотеки — библиотека №3 г. Майкопа им.А.П. Чехова;
- СОШ №16 г. Майкоп;
- Национальный музей Республики Адыгея;
- КТОС №11 г.Майкоп;
- Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея

*Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс ДООУ способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.*

### **Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. При поступлении ребенка в ДООУ проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются.

### **Характеристика семей по составу, занятости:**

<b>Всего семей:</b>	<b>38</b>
<i>Семей социального риска:</i>	0
- в них детей	0
<i>Многодетных семей</i>	13
-в них детей	13
<i>Дети, воспитываемые законными представителями</i>	43
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	нет
<i>Неблагополучные семьи</i>	нет
<i>Приемные семьи</i>	нет
<b>Занят ост ь родит елей:</b>	
- рабочих	7
- инженерно- технических работников	6
- педагогов	0
- медицинских работников	0
- работников курортной сферы	0
- работников торговли и обслуживания	5
- предпринимателей	4
- военнослужащих	4
- другие	4
- пенсионеров	0
- домохозяйек	6
- безработных	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы ДОУ, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы:

- педагогический мониторинг;
- педагогическое образование родителей;
- педагогическая поддержка;
- совместная деятельность педагога и родителей.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней.

Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду: в телеграмме, в одноклассниках, в контакте.

**Вывод:** *Равноправное взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.*

### 3.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Руководство деятельностью осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Порядок управления деятельностью учреждения.**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом .
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>



Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;</li> <li>- содействие в подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями);</li> <li>- координация деятельности групповых родительских комитетов;</li> <li>- контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ДОО основана на комплексно-тематическом принципе.

Педагогами детского сада разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- игровая деятельность; режимные моменты, опыты, экспериментирование, специально организованные занятия (занимательная деятельность).

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями ДОО. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 96,4% (что на 2% выше, чем в прошлом учебном году).

*Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:*

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО на начало года в %			Уровень освоения ООП ДО на конец года в %		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Физическое развитие	-	74 %	36 %	92 %	8%	-
Познавательное развитие	-	75 %	35 %	98 %	2%	-
Речевое развитие	-	55 %	45 %	96 %	4%	-
Социально – коммуникативное развитие	-	78 %	45 %	98%	2%	-
Художественно - эстетическое развитие	-	72 %	38 %	98 %	2%	-
Итоговый результат освоения ООП ДО	-	70,8 %	39,5%	96,4 %	3,6%	-

Уровень школьной готовности выпускников 2024 года позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Обследовано 15 детей - выпускников ДОУ.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 97 % имеют стабильно положительный показатель (учебный и предучебный тип сформированности предпосылок к учебной деятельности). У 84 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога- психолога.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

<b>Уровни познавательной сферы и развития психических процессов</b>	чел	%
Высокий уровень (20-24 баллов)	7	47%
Средний уровень (12-19 баллов)	8	53%
Низкий уровень (0-11 баллов)	0	0%

*Тип готовности к школе*

<b>Тип сформированности предпосылок к учебной деятельности</b>	чел	%
Учебный	9	60%
Предучебный	5	33%
Псевдоучебный	1	7%
Дошкольный	0	0%

*Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года.\_*

<b>Начало года</b>			<b>Конец года</b>		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
53 % (8 чел)	46% (7 чел)	7% (1 чел)	80 % (12 чел)	20 % (3 чел)	0%

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других ДОО.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, выставках:

1) Региональный уровень:

- Открытый конкурс «ПРОКОСМОС»
- Конкурс «Берегите первоцветы»
- Открытый заочный конкурс «Мечты, меняющие мир»

2)Муниципальный уровень:

- «Новогодняя открытка»

3) Уровень ДОУ:

- Выставка поделок «Мамочка любимая моя»
- Выставка поделок «9 МАЯ»
- «Осенние фантазии».

Диплом лауреата 1 степени в номинации «Изобразительное искусство» международного творческого конкурса «Пусть всегда будет мама» получили Куфанова Э., воспитатель Абиян А.В. и Сивуха С., воспитатель Головченко Д.Н.

Участие в концертной программе, посвященной дню города Майкопа — Орешина Варвара, воспитанница старшей-подготовительной группы выступала с стихотворением воспитателя Даховой Л.С. «Майкоп».

**Вывод:** деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе дидактического материала обеспечивающих получение образования детьми, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

### 3.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685 21и составляет:

- от 3 до 4 лет до 15 мин.
- от 4 до 5 лет до 20 мин.
- от 5 до 6 лет до 25 мин.
- от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В 2024 году в учреждение поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, ДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий).

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>		
бодрящая гимнастика	после сна в постелях	простые упражнения
игровой час	после сна в группе каждый день	комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений
динамические паузы	во время образовательной деятельности 2-5 минут. По мере утомляемости детей.	комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз
подвижные и спортивные игры	как часть двигательной деятельности, на прогулке, ежедневно	используются только элементы спортивных игр, игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.
пальчиковая гимнастика	индивидуально, с подгруппой и всей группой, ежедневно	проводится в любой отрезок времени.
дорожки здоровья	после сна, во время двигательной деятельности	обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки

<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>		
двигательная деятельность	три раза в неделю, в том числе и на улице (в зависимости от погоды)	занятия проводятся в соответствии с программой
утренняя гимнастика	ежедневно	комплексы подбираются в соответствии с программой
Образовательная деятельность по здоровому образу жизни	один раз в неделю, как часть в режимных моментах, 1 раз в месяц как целая деятельность (валеология)	методическое пособие
веселые старты	один раз в неделю, во второй половине дня	подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной

		форме
физкультурные досуги, праздники	один раз в квартал	эффективная форма активного отдыха
Ситуативные малые игры	один раз в неделю	ролевая подражательная, имитационная игра
<b>Коррекционные технологии</b>		
технологии музыкального воздействия	сеансы во второй половине дня, на музыкальной деятельности	используется спокойная музыка, звуки природы
Сказкотерапия	одно занятие в месяц	используются таблицы, картины
артикуляционная гимнастика	ежедневно	Цель - фонематическая грамотная речь без движений

- профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий пока затели физического здоровья детей улучшились.

### Анализ распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год	2024 год
<b>1</b>	15,39 %	18,40 %
<b>2</b>	78,21 %	75,86 %
<b>3</b>	-	-
<b>4-5</b>	-	-

В сравнении с 2022 и 2023 годами в 2024 году наблюдается положительная динамика показателей по группам здоровья, по уровню физического развития.

Происходит увеличение количества детей 2 группы здоровья (за счет появления вновь принятых детей с 2 группой здоровья).

По показателям - пропущенных дней по болезни одним ребенком в 2024 году наблюдается повышение по сравнению с предыдущим годом на 0,2.

Общее количество заболеваний повысилось за счет повышения заболеваний ОРВИ по причине общей эпидемиологической обстановки в мире.

Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано.

В соответствии с ООП ДО задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия является первостепенной.

Для реализации данного направления в ДОО созданы условия: медицинский кабинет, на территории учреждения – спортивная площадка, построены новые тентовые навесы, в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности и уголки уединения. Однако отсутствие спортивного зала создает препятствия в реализации полноценного образовательного процесса.

Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован сеткой занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, профилактических, оздоровительных мероприятий.

В ДОУ используются Здоровьесберегающие технологии:

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности – физическое развитие дошкольников, педагоги опираются на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности.

Ежемесячно медицинской сестрой. проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводится строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики предлагалась родителям витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз). Во всех группах ДОО ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

Однако, несмотря на рекомендации врача о необходимости вакцинации против гриппа большинство родителей по-прежнему отказываются от прививок, что также является причиной повышения заболеваемости.

Вопросы профилактики гриппа и ОРВИ рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением старшей медицинской сестры. Информация по профилактике гриппа и ОРВИ была размещена в группах, на сайте ДОО. В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню, технологические карты. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В соответствии с требованиями СанПиН в режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2024 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Кладовщик строго осуществлял ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен. Также в учреждении функционировала комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

### **Выполнение норм питания**

<b>Год</b>	<b>% выполнения</b>
2023	98,4%
2024	98,5%

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

### **3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляют 6 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель (внешний совместитель) и педагог-психолог (внутренний

совместитель). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

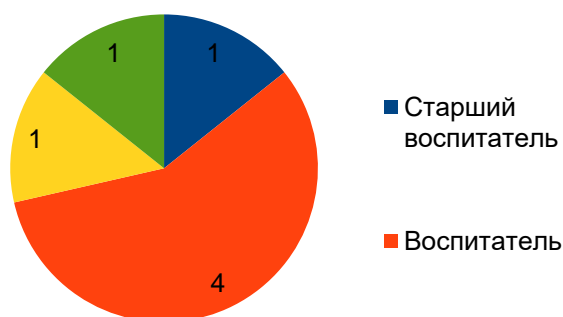
В 2024 учебном году ДОО на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив достаточно стабилен.

Общее количество педагогических работников по состоянию на 01.09.2024г. составлял 5 человек (без внешних и внутренних совместителей). Молодых педагогов в ДОО нет.

Уровень образования руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям и требованиям ФГОС ДО.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в Республиканских педагогических чтениях, разрабатывают творческие проекты на уровне ДОО («Зимушка-зима», «Осень в гости к нам пришла» и др, участвуют в наставнической деятельности (участие в конкурсе наставнических пар в Республике Адыгея «Учусь учить»)

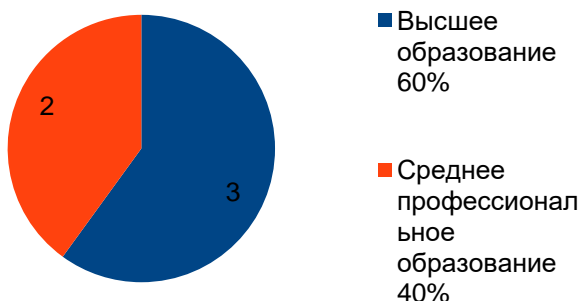
*Сведения о составе, численности педагогических Работников:*



*Све*

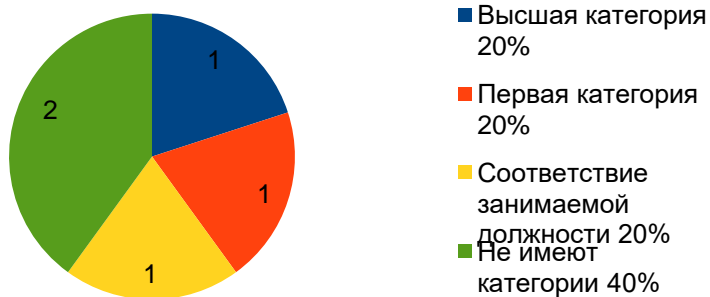
*дения об уровне образования*

*педагогических работников*

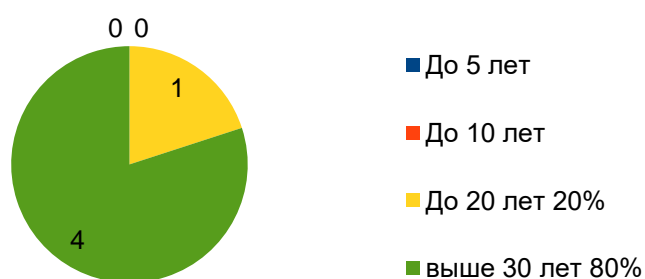


*Сведения об уровне квалификации педагогических работников*

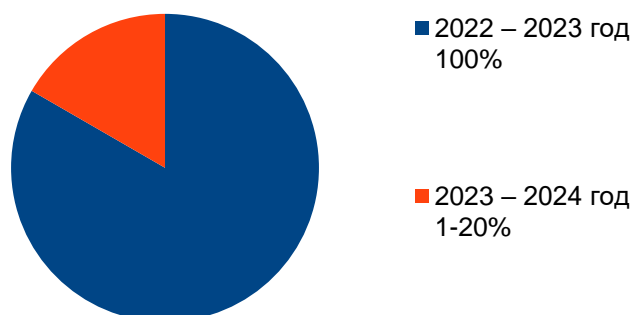




*Сведения о педагогическом стаже педагогических работников*



*Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации*



**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический

процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, стаж работы — более 20 лет. Повышение квалификации прошли все педагоги ДОУ – 100%.

Актуальным остается повышение квалификационных категорий педагогам в 2025-2026 учебном году.

Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Необходимо привлечение в ДОУ молодых специалистов.

### 3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Однако, библиотечный фонд ДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Информационное обеспечение детского сада включает:

<i>Наличие в ДОУ оргтехники</i>	<i>количество</i>	<i>Где уст ановлен</i>
1.Компьютер	1	- Кабинет заведующего
2. Переносные компьютеры (ноутбуки)	-	-
1. Принтер + сканер	1	- Кабинет заведующего
2. Телевизор	2	Групповые комнаты
3. Музыкальный центр	1	Методический кабинет
4. Мультимедийное оборудование	1	Методический кабинет
5. Интерактивная доска	-	-
6. Интерактивная панель	-	-

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при

организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

ДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте», «Телеграмм».

**Вывод.** Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

### 3.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1960г. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- Групповые помещения - 2

- Медицинский блок - (кабинет медсестры).

Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет-1.

- Прачечная

- Пищеблок

Нет музыкального и спортивного зала.

Территория детского сада включает:

- 2 участка для прогулок детей
- 1 спортивная площадка.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием, которое требует обновления из-за длительного срока эксплуатации. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На игровых площадках в 2024 году построены тентовые навесы. Имеются игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую,

воспитывающую, стимулирующую функции.

Группы систематически пополняются полифункциональными трансформируемым игровым оборудованием.

В течение 2024 года пополнилась материально-техническая база ДОУ. Приобретено спортивно – игровое и развивающее оборудование, канцелярские товары для занятий с детьми.

В целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В образовательном учреждении подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01». Установлена охранная пожарная сигнализация (ОПС) с системой речевого оповещения о пожаре. Динамики оповещения установлены в каждой группе и коридорах учреждения. Все группы имеют пожарные выходы на улицу, огнетушители. Для предупреждения террористических актов в дошкольном учреждении установлена система видеонаблюдения в здании и на территории. Входные двери оборудованы видеодомофонами. Здание телефонизировано. Пропускной режим осуществляется: с 07.00 до 19.00 – учреждение охраняется сотрудниками ЧОП.

Ежедневно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет обнаружения посторонних предметов. Разработана и реализуется программа для детей по пожарной безопасности «О правилах важных – пожароопасных».

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит акция «Внимание, дети!» В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). Для детей оборудована прогулочная мансарда «Дорожное движение», на которой в игровой форме проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в МБДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций (угроза террористического акта, пожар) два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала ДОУ.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

–подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

–проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

–обучение сотрудников учреждения по охране труда;

–контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

–контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

–разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

–обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

–инструктаж с обучающимися в группах.

Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Условия, обеспечивающие доступность ДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы:

обновлен паспорт доступности, перед центральным входом установлена кнопка экстренного вызова персонала.

По результатам мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО выявлены следующие показатели (в баллах) (п.3.3.ФГОС ДО):

Группы	Принципы						Средний результат
	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность	
Младшая-средняя разновозрастная группа	2	2	1	2	2	2	1,8
Старшая-подготовительная разновозрастная группа	2	1	1	2	2	2	1,7
Средний балл по учреждению	2	1,5	1	2	2	2	1,9 (97%).

#### Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	ведется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	имеется
	- включения воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	имеется
	- проведения экспериментов, наблюдений	имеется
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	имеется

#### Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	да
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
	Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДОО, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к интернет	1
	Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	да

В 2024 году в ДОО осуществлена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», что позволило обеспечить выполнение основных задач Стандарта. Продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств для нужд учреждения по формированию предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДОО.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности.

Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние ДОО и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Планируется продолжить работу:

- приобретение персонального компьютера и нового игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.
- поддержанию помещений ДОО, инвентаря, оборудования в исправном состоянии (косметический ремонт здания).

### 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОО утверждена Программа внутренней системы оценки качества, циклограмма

основных направлений ВСОКО.

Для оценки качества образования в ДОУ использовали:

-мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);

-изучение отчетов педагогических работников;

-анкетирование родителей;

-изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;

-диагностика подготовки будущих выпускников к школе;

-диагностика необходимости повышения квалификации работников;

-анализ наличия условий для реализации программы

-комплексная система должностного контроля;

-посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Ежегодно в конце года проводить анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В результате по показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования и оснащению развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования по показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО».

В период с 09.09.2024 по 20.09.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-83
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 90 %;

доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 92%

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Подводя итоги проведения самообследования за 2024 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- Педагоги включают современные образовательные технологии с целью формирования привычки к здоровому образу жизни, снижению заболеваемости.
- Уровень освоения детьми ОП ДО можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ДОУ сформированы.
- Деятельность с детьми в отчетном периоде является успешной, выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории. Дети активно участвуют в разнообразных конкурсах различного уровня.
- Наблюдается положительная динамика готовности детей к обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики на этапе завершения дошкольного образования. Прогнозируемые результаты обучения в школе положительные.

- Педагоги ДОО транслируют свой опыт работы на различных уровнях.
- Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами способствует повышению качества дошкольного образования. Анализ анкетирования родителей показал, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством деятельности ДОО.
- Программа развития реализуется в соответствии направлениями развития. Наблюдается положительная динамика в части модернизации РППС групп, уровня освоения воспитанниками ООП ДО, включения доброжелательных технологий, здоровьесберегающих технологий.

**Основные направления деятельности дошкольной образовательной организации, по которым за последние 2 года (2023-2024гг)обеспечена положительная динамика:**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Приведение нормативной документации в соответствии изменениями законодательной базы: закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСДО и др.	Разработаны локальные акты учреждения
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов (п.3.4. ФГОС ДО).	100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО.
3	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям стандарта (п.3.3. ФГОС ДО)	Развивающая предметно – пространственная среда модернизирована в соответствии с ФГОС ДО на 70%.
4	Готовность детей к обучению в школе	Положительная динамика по результатам педагогического и психологического мониторинга готовности выпускников к обучению в школе.
5	Адаптация воспитанников ДОО	За 2 года не выявлено детей с тяжелой степенью адаптации.

#### **Основные проблемы:**

- Тенденция к ухудшению детского здоровья при поступлении в ДОО нарастает, поэтому необходимо оптимизировать меры, принимаемые к его сохранению.
- Недостаточный ассортимент оборудования медиаобразовательной среды в ДОО (отсутствие персонального компьютера, принтера);
- При организации образовательного процесса педагоги не всегда предоставляют возможность детям проявить самостоятельность и инициативу.
- Отсутствие молодых педагогов в ДОО.

#### **Перспективы:**

- Создание условий для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, посредством взаимодействия с объектами социально –



культурного окружения;

-Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий.

-Организация структуры управления, обеспечивающей стабильно функционирующую систему деятельности ДОО с целью предоставления качественного дошкольного образования.

-Реализация на практике развивающей модели дошкольного образования, обеспечивающей реализацию принципа преемственности в системе «ДОО-начальная школа»;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья детей посредством совершенствования содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в рамках организации деятельности Консультационного центра ДОО.

- приобретение оборудования: робототехнического набора, мультстудии для формирования технического творчества и инженерного мышления у дошкольников.

#### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	43
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	40%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40%
1.8.1	Высшая	человек/%	20%
1.8.2	Первая	человек/%	20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/43
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да (внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да (внутренний совместитель)
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,7 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 5. Выводы. Перспективы.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

### Достигнутые результаты по итогам 2024 года по Программе развития МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» на 2023-2026 годы:

- *повышения уровня кадровых условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога и задачами Программы развития ДОО:*
    - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
    - 100% педагогов, применяют инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми;
    - 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности;
  - *включения родителей воспитанников в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений, партнеров в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников:*
    - уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2024 год составил 92%.
  - *повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования:*
    - уровень сформированности у дошкольников социальных и коммуникативных компетентностей -72%;
  - *повышения результативности участия воспитанников в конкурсном движении различных уровней и направленности:*
    - у 50% воспитанников отмечена положительная результативность участия в конкурсном движении; 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое);
  - *повышение педагогической, экономической, медицинской, правовой, информационной компетенции родителей воспитанников в части воспитания, развития и оздоровления ребенка-дошкольника:*
    - более 90% родителей воспитанников, получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО, за 2024 год отсутствуют жалобы родителей, внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей педагогами групп (индивидуальные консультации, беседы и т.п.);
  - *повышения качества использования РППС детьми и педагогами, соответствие ее требованиям ФГОС ДО, СанПиН, рекомендациям «ФИРО»:*
    - на 70% развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, на 80% оборудованы помещения в ДОО, на 60% группы старшего дошкольного возраста оснащены современными конструкторами, развивающими у детей техническое мышление, творчество (игры В.В. Воскобовича), воображение, речь (ТИКО, ЛЕГО).
- Однако остается не решенным вопрос оснащения современными компьютерами образовательного процесса в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**В 2025-2026 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:**

- снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физической подготовки к школе через создание оптимального образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ;
- создание условий для укрепления психофизического здоровья детей, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных форм организации оздоровительной деятельности в ДОО;
- активизация работы с родителями в вопросах укрепления здоровья и снижения заболеваемости воспитанников;
- создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников основам безопасного поведения, выработке устойчивых привычек;
- создание в ДОО условий (материально-технических, кадровых, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников (приобретение компьютера, МФУ);
- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;
- вовлечение большего числа родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- проведение пиар – компаний, направленных на повышение интереса родителей (законных представителей) к проведению и участию в совместных мероприятиях;
- Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, в том числе с использованием цифровых технологий.
- Способствовать повышению квалификационного уровня педагогических работников ДОУ;
- Продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.