

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №2 «Праздник детства»
Протокол № 4
от 29.02.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №2 «Праздник детства»
_____ Дышекова Ф.С.
Приказ №_ от 29.02.2024 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Праздник детства»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Оценка системы управления организации.
 3. Оценка образовательной деятельности.
 4. Оценка организации учебного процесса.
 5. Оценка качества кадрового обеспечения.
 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
 8. Оценка качества материально-технического обеспечения.
 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 10. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ.
- Заключение.
Перспективы и планы развития.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Праздник детства», согласно требованиям федерального законодательства (ст.28 ФЗ от 29.12.2012г №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2023г.» и локального акта о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства».

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива; осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности последующим направлениям:

- Оценка системы управления;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями Приказа Правительства Р.Ф. от 15.02.2017 № 466.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Праздник детства»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Руководитель	Дышекова Фатима Султановна
Адрес организации	385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, пер. Луговой, д.2
Телефон	8(8727) 52-11-66
Адрес электронной почты	mbdou-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1960 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 01Л01 №0000653 от 20.07.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2 « Праздник детства» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе г. Майкопа. Рядом находятся МБОУ СОШ №16, городская библиотека №3 им. А.П. Чехова, сеть магазинов, АО «Газпром газораспределение Майкоп», спортивный комплекс "Стадион Юность", кольцо линии общественного транспорта - маршрутное такси №9.

Проектная наполняемость на 67 мест.

Общая площадь помещений 295,7 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 3627 кв.м.

МБДОУ представляет собой одно-этажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2 "Праздник детства".

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление деятельности – социально-личностное развитие.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность работы групп - 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы (младшая-средняя и старшая-подготовительная).

Количество воспитанников - 53 человека.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Общественное управление ДОУ:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Профсоюзный комитет

Непосредственное управление осуществляется заведующей ДОУ.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Функции органов управления

Название органов управления	Функции
Заведующая ДОУ	<p>организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ;</p> <p>формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности,</p>

	<p>соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.</p>
<p>Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана ДОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ</p>
<p>Родительский комитет МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»</p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в МДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей(законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Вывод: МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- *на основе ФООП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)*
- *на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение четырех лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ДОУ,

- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева).

Переход на ФООП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООПДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3-х лет года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Приоритетное направление ДОУ: *социально-личностное.*

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы:

<i>№</i>	<i>название группы</i>	<i>возраст</i>	<i>кол- во детей</i>
1	Младшая-средняя	3-5 лет	24 чел.
2	Старшая-подготовительная	5-7 лет	29 чел.

. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (200 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	96%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (200 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	86%
Два ребенка	6	11%
Три ребенка и более	2	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
------------	------------

Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Игровые технологии	Организация игровой деятельности и разносторонней направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики

4. Оценка организации учебного процесса.

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, Республики Адыгея: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, Республики Адыгея. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

Проводилась диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023 г.

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Показатель</i>
1	<i>Речевое развитие</i>	92%
2	<i>Познавательное развитие</i>	92%
3	<i>физическое развитие</i>	94%
4	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	96%
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	93%
6	<i>ИТОГО</i>	94%

Вывод: Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала составляет 94%.

**Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса
за 2023 года**

Возраст детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Познавательное развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
3-4 года	3,9	98	4,0	100	3,9	98	3,9	98	4,0	100
4-5 лет	3,9	98	4,0	100	4,0	100	3,8	96	4,0	100
5-6 лет	3,9	98	4,0	100	4,0	100	3,8	98	4,0	100
6-7 лет	4,0	100	4,0	100	4,0	100	4,0	100	4,0	100
ИТОГО на конец уч. года	3,8	97	3,9	99	3,8	96	3,7	94	3,8	96
Показания на начало уч. года	2,6	64	3,0	75	2,7	68	2,6	64	3,0	75
Динамика	+ 33%		+ 24%		+ 28%		+ 30%		+ 21%	

Возраст детей	Уровень развития интегративных качеств за 2023 года																	
	Физическое развитие		Любознательность-активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать свои действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
3-4 года	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100
4-5 лет	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,8	96	4,8	96	4,7	94	4,6	96	4,5	90	4,8	96

5-6 лет	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,9	99	4,7	94	4,8	98	4,7	94	5,0
6-7 лет	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,9	98	5,0
Итог о на коне ц уч. года	4,9	98	5,0	100	4,8	96	4,6	92	4,7	94	4,4	88	4,5	90	4,7	94	4,6

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Однако, показатели детей младшей разновозрастной группы не значительно высоки, что связано с поступлением в детский сад нескольких детей в 2, 8 лет, с высоким процентом заболеваемости на протяжении всего учебного года, а также плохо и мало говорящих детей. Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что интегративные качества сформированы на достаточно высоком уровне – 94%, отмечается тенденция повышения результатов (на 2% выше прошлогодних показателей 92%). Средний % усвоения детьми «Программы» находится на допустимом уровне (97 %, что на 5% выше показателей за 2022г).

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях. Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития 27% (ниже прошлогодних на 19%).

Так же педагоги ДОО проводили обследование воспитанников 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Положительные успехи наших выпускников отмечают педагоги МБОУ СОШ № 16.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОО

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОО — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, помощник воспитателя вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере

способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды и папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей меняется ежемесячно.

В течение года систематически проводятся: утренняя гимнастика; регламентированная образовательная деятельность; закаливающие процедуры; витаминизация пищи в соответствии с СанПин; активный отдых; гимнастика после дневного сна; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги не осуществляются, но ведется работа по возможностям, интересам и потребностям детей в рамках кружковой работы по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие:
- кружок «Семицветик»;
- кружок «Музыкальная мозаика».
- познавательное развитие - кружок «Приобщение дошкольников к национальной культуре народов Республики Адыгея»

В кружковом образовании задействовано 55% процентов воспитанников ДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиН. Результаты педагогической диагностики показали 97% готовность детей к школе.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Годовые задачи реализуются в полном объеме.

В дальнейшем необходимо активнее участвовать в городских мероприятиях обучающихся ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями.

Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;. 100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	18 чел. 1 чел
	Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей учебно-вспомогательных работников (пом. воспитателей)	4 чел. 1 чел. (совместитель) 1 чел. 1 чел. (вакансия)
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование; в том числе педагогическое образование Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед. образование Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. 4 чел. 0 чел. 2 чел.
Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию; Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную	1 чел. 1 чел.

	категорию; Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; Количество педагогических работников без категории; Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	1 чел. 2 чел. 0 чел.
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	0 чел. 0 чел. 0 чел. 0 чел. 1 чел. 5 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет; Количество педагогических работников в возрасте 25 -29 лет; Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года; Количество педагогических работников в возрасте 50-55 лет Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет; Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года; Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	0 чел. 0чел. 0чел. 2 чел. 2 чел. 1 чел.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно- правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, принтер-1, МФУ -1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям педагогов.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения – 2 (для каждой разновозрастной группы)

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

Здание детского сада удовлетворительное. ДОО размещено в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное.

На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников.

Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники,

На территории ДОО имеются 2 оборудованных участка для прогулок, на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий:
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов)
- новой мебели для детей.
- недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2024 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Однако, назрела необходимость в строительстве новых веранд, требуется значительно пополнить материально-техническую базу ДООУ и приобрести: технические средства (компьютер, планшет) и программное обеспечение, новую мебель в группы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

9. Финансовое обеспечение деятельности ДОО.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОО строится на основе утвержденной сметы Комитета образования Администрации МО «Город Майкоп», осуществляется в соответствии с основными нормативными документами: бюджетной сметой и штатным расписанием.

Общий вывод:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» Праздник детства» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Заключение.

Перспективы и планы развития.

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» Праздник детства» на 31.12.2023 года в режиме полного дня осваивали 53 ребенка. По сравнению с 2022 годом это меньше на 1 ребенка. Контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Все воспитанники (100%) получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

В течение 2023 года в детском саду наблюдались значительные изменения в показателе пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. Согласно статистике, средний показатель снизился до 4 дней, в сравнении с предыдущим годом, когда он составлял 5 дней. Несмотря на это дополнительное улучшение, все еще остается достаточно высокий уровень пропущенных дней по болезни. Поэтому, продолжение работы по укреплению здоровья воспитанников остается необходимостью. Когда дети отсутствуют в детском саду из-за болезни, они упускают возможности для социального взаимодействия с другими детьми, а также опыт обучения. Поэтому работа над укреплением здоровья воспитанников стоит перед коллективом ДОО предметом первостепенной важности. Работа включает разработку обучения персонала по вопросам гигиены и предупреждения заболеваний, а также создание условий, способствующих укреплению иммунной системы детей. Использование здоровьесберегающих мероприятий и систематические проверки условий в ДОО помогают снизить показатель пропущенных дней по болезни. Также стоит подчеркнуть важность

регулярных медицинских осмотров для всех воспитанников, чтобы своевременно выявлять и предотвращать распространение инфекций. Только совместными усилиями администрации детского сада, педагогического персонала, родителей и медицинских специалистов можно достичь значимого снижения числа пропущенных дней из-за болезней. С целью поддержания данного показателя в МБДОУ проводились следующие мероприятия: в каждой группе имеется рециркуляторная лампа, дезинфицирующие средства, все помещения ДОО неоднократно проветриваются. В отсутствие детей применяется сквозное и угловое проветривание. Поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов. Были созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка. Также использовались здоровьесберегающие педагогические технологии. Оздоровление и закаливание проводятся индивидуально, с учетом состояния здоровья детей. Улучшению данного показателя способствовала здоровьесберегающая деятельность, включающая профилактические меры по снижению заболеваемости и использование современных здоровьесберегающих технологий. Работа с родителями (законными представителями) по данному направлению также способствовала улучшению данного показателя.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

В 2023 году штат педагогических работников был укомплектован на 100 %.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива от 50 до 60 лет).

В 2023 году показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет составил 40% (2 человека).

В ДОО уделяется особое внимание повышению квалификации, поскольку только благодаря расширению знаний и навыков можно добиться новых высот в работе. В 2023 году заведующий и педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение ФОП ДО». Все это говорит о стремлении педагогов к личностному и профессиональному росту, а также об устремленности к переменам и поиску инновационных подходов в образовательном процессе. Обучение помогает педагогам совершенствовать свои профессиональные компетенции и навыки, а также расширять свои горизонты в области образования. Интенсивное изучение новых научных концепций и пересмотр уже известных фактов и понятий предоставляет педагогам уникальную возможность развить свою творческую мысль и применить новые подходы в своей практике. Полученные знания помогают педагогам уверенно преодолевать трудности и вызовы, с которыми сталкиваются в современном образовании. Таким образом, обучение является ключевым этапом в процессе профессионального развития педагогов. Оно способствует их стремлению к переменам, формированию и реализации независимых решений, и предоставляет им необходимые инструменты для успешной работы в современном образовательном пространстве.

Создание оптимальных материально-технических условий в детском саду является ключевым аспектом обеспечения эффективного образовательного процесса. Хорошо оборудованные помещения, игровые и обучающие материалы, безопасная и комфортная атмосфера - все это способствует благоприятной образовательной среде для детей. Рациональное использование пространства, наличие необходимой мебели, игрушек, оборудования, а также разнообразных образовательных пособий помогает стимулировать развитие детей, их творческое мышление, физическое здоровье и социальные навыки. Правильное использование материально-технических ресурсов в детском саду способствует созданию благоприятной образовательной среды, в которой каждый ребенок может раскрыть свой

потенциал и успешно развиваться.

В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности. При проведении анализа инфраструктуры данной организации можно сделать вывод о наличии помещений для организации и осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база полностью соответствует санитарно-гигиеническим и другим нормам.

В ДОУ функционируют 2 разно-возрастные группы (младшая-средняя и старшая-подготовительная), и каждая из них размещена в отдельной групповой ячейке. Вся необходимая мебель и оборудование предусмотрены для лучшего комфорта и удобства детей. Детям предоставляется возможность активно проявлять свою творческую и исследовательскую активность, позволяя им раскрыть свой потенциал и развиваться всесторонне.

В ДОУ созданы все необходимые усилия для обеспечения безопасности детей и взрослых. Одним из важнейших аспектов работы является обеспечение охраны труда и профилактики травматизма. В детском саду придерживаются всех требований пожарной безопасности. Эти показатели остались неизменными по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности можно выделить несколько путей дальнейшего развития учреждения:

1. Повышение качества образовательной деятельности: важно уделить особое внимание разработке и реализации программы развития. Необходимо создать условия для повышения компетенций педагогических работников и обеспечить их доступ к актуальным учебным материалам и методикам, которые позволят им организовать интересный и эффективный учебный процесс.

2. Развитие материально-технической базы: чтобы обеспечить комфортные условия для развития детей в детском саду, необходимо обновить и модернизировать материально-техническую базу. Это включает обновление игровых комнат, закупку современного оборудования и инвентаря, создание безопасной и стимулирующей образовательной среды, а так же приобретение игрушек, учебно-методической литературы для реализации образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»;

3. Развитие партнерских отношений с родителями: плодотворное взаимодействие детского сада с родителями играет огромную роль в развитии ребенка. Важно создать механизмы для активного привлечения родителей в жизнь учреждения, проведения совместных мероприятий и консультаций. Также следует получить обратную связь от родителей о качестве образования и условиях работы детского сада, чтобы непрерывно улучшать свою деятельность.

В целом, реализация этих путей дальнейшего развития поможет ДОО обеспечить высокое качество предоставляемого образования, создать благоприятную и развивающую среду для детей и обеспечить их всестороннее развитие.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ПРАЗДНИК ДЕТСТВА»
(по состоянию на «31» декабря 2023 г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		53(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	2 (40%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1(16%)
первой		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0 %)
от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/53
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да (внешний совместитель)
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да (совмещение)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	256,0/3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

