

**Согласовано:**  
Руководитель Комитета по образованию  
Администрации МО «Город Майкоп»  
  
О.А. Черников  
«  »    2023года

**Утверждено:**  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад №2 «Праздник детства»  
Ф.С. Дыщекова  
Приказ №   от       2023 года



**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №   3   от «  25  »   01   2023г

г. Майкоп, 2023 год

**Содержание:**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
<b>1</b>	<b><i>Паспорт Программы развития</i></b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b><i>Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа, и оценка сложившейся ситуации</i></b>	<b>6</b>
	2.1. Пояснительная записка	6
	2.2. Информационная справка о ДООУ	7
	2.3. Место и роль ДООУ в городе.	7
	2.4. Характеристика образовательного учреждения	7
	2.5. Характеристика основных результатов ДООУ	13
	2.6. Номенклатура образовательных услуг	15
	2.7. Характеристика материально-технической базы ДООУ, оборудования	16
	2.8. Внешние связи ДООУ с социумом	18
	2.9. Характеристика системы управления ДООУ	19
<b>3.</b>	<b><i>Основные мероприятия программы и результаты реализации программы, задачи по достижению целей программы, этапы, индикаторы и показатели их решения</i></b>	<b>26</b>
<b>4.</b>	<b><i>Финансовое обеспечение</i></b>	<b>37</b>
<b>5.</b>	<b><i>Механизм управления программой</i></b>	<b>37</b>
<b>6.</b>	<b><i>Информационное обеспечение программы</i></b>	<b>37</b>
<b>7.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение программы</i></b>	<b>38</b>
<b>8.</b>	<b><i>Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками в ходе реализации программы</i></b>	<b>41</b>
<b>9.</b>	<b><i>Ожидаемый результат</i></b>	<b>42</b>

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Праздник детства» на 2023 – 2026 учебные годы (далее – Программа развития).
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>7. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</li> <li>9. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>10. Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства».</li> <li>11. Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства».</li> </ol>
<b>Разработчики Программы развития</b>	Заведующая МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства». Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства».
<b>Срок действия Программы развития</b>	2023-2026 учебные годы

<b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b>	<p>1 этап – организационно-подготовительный (январь-апрель 2023г.). Обсуждение, коррекция, принятие, утверждение Программы развития.</p> <p>2 этап – основной (май 2023г- декабрь 2025г.). Выполнение Программы развития.</p> <p>3 этап - итоговый (январь – август 2026г.). Подведение итогов, анализ, прогнозирование дальнейших путей развития ДОУ.</p>
<b>Цель и задачи Программы развития</b>	<p><b>Цель:</b></p> <p>1. Оптимизация управленческих, воспитательно-образовательных процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на интеграцию образовательного процесса, индивидуализацию развития и здоровьесбережения воспитанников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Укреплять физическое здоровье воспитанников посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;</p> <p>2. Повышать качество образовательного процесса посредством совершенствования системы интегративного образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>3. Совершенствовать условия для сохранения роста уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ;</p> <p>4. Повышать уровень мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную деятельность всех участников образовательных отношений.</p> <p>5. Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<b>Индикаторы оценки достижений:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов ДОУ;</li> <li>-Увеличение педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;</li> <li>-Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг</li> <li>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ</li> <li>-Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей</li> <li>-Формирование комфортной и безопасной образовательной среды</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы развития</b>	<p>1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников,окружающим социумом.</p> <p>2. Повышение профессионального уровня педагогов.</p> <p>3. 4.Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</p>

<p><b><i>Ожидаемые результаты реализации программы</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и обновление нормативно-правовой базы для организации взаимодействия с объектами окружающего социума.</li> <li>2. Сохранение достигнутого уровня состояния физического здоровья воспитанников.</li> <li>3. Повышение компетентности педагогов в вопросах интегративного образования воспитанников.</li> <li>4. Повышение уровня психолого-педагогического просвещения родителей и их мотивация к взаимодействию с ДООУ.</li> <li>5. Повышение уровня педагогов ДООУ.</li> <li>6. Разработка и утверждение локальных актов ДООУ, обеспечивающих функционирование структуры управления ДООУ.</li> </ol>
<p><b><i>Система организации управления и контроля за исполнением Программы развития</i></b></p>	<p>Управление процессом реализации Программы развития осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующая МБДООУ «Детский сад № 2«Праздник детства».</li> <li>-методический совет (творческая группа)</li> <li>-общее собрание трудового коллектива ДООУ</li> <li>- Совет родителей</li> </ul>
<p><b><i>Финансовое обеспечение</i></b></p>	<p>Финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности из средств республиканского и муниципального бюджетов.</p>
<p><b><i>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовое;</li> <li>– финансовое;</li> <li>– материально-техническое;</li> <li>– кадровое;</li> <li>– программно-методическое;</li> <li>– информационное обеспечение образовательного процесса.</li> </ul>

## **2. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа. Оценка сложившейся ситуации.**

### **2.1. Пояснительная записка**

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» (далее Программа развития ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития ДОУ - система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации.

Реализация Программы развития должна способствовать совершенствованию системы дошкольного образования в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства».

#### ***Обоснование необходимости разработки Программы.***

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, обновлением нормативных документов, устанавливающих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Программа развития ДОУ является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДОУ в контексте стратегии развития образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

Программа развития ДОУ разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния помещений, территории, специфики контингента воспитанников, потребности родителей воспитанников (законных представителей) в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации Программы развития ДОУ.

Разработчики Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

Настоящая Программа направлена на обеспечение доступного качественного образования, развития и воспитания детей в соответствии с запросами потребителей услуг.



## 2.2. Информационная справка.

Здание 1960 года постройки, одноэтажное, рассчитано на 2 разновозрастные группы, в настоящее время функционирует 2 группы: младшая-средняя разновозрастная группа (от 3-5 лет) и старшая-подготовительная разновозрастная группа (от 5-7 лет).

ДОУ расположено по адресу: г. Майкоп, пер. Луговой, 2.

В районе расположения ДОУ имеются: МБОУ «СОШ № 16», городская детская библиотека № 3 им. А.П. Чехова, спортивный комплекс «Стадион Юность», сеть магазинов, линия общественного транспорта - маршрутное такси № 9.

График и режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные, региональные праздничные дни режим полного рабочего дня.

Электронная почта: [mbdou-2@mail.ru](mailto:mbdou-2@mail.ru)

Сайт ДОУ: [мбдоу2.рф](http://мбдоу2.рф)

Учредитель : Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

Место нахождения учредителя: г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21.

График работы: с 9.00-18.00.

Сайт учредителя: [www.maykop.ru](http://www.maykop.ru).

Электронная почта учредителя: [priemn@admins.maykop.ru](mailto:priemn@admins.maykop.ru).

## 2.3. Место и роль ДОУ в городе.

Приоритетное направление работы МБДОУ №2 «Праздник детства» - **социально-личностное развитие детей дошкольного возраста**, процесс реализации которого способствует дифференциации нашего ДОУ по отношению к окружающим дошкольным учреждениям города. В ДОУ ведется целенаправленная, систематическая работа в этом направлении, что способствует развитию преемственных связей с начальной школой МБОУ «СОШ № 16».

## 2.4. Характеристика образовательного учреждения.

### *Контингент обучающихся ДОУ*

В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируются основы базовой культуры личности, ведется всестороннее развитие физических и психических качеств ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, которые обеспечивают благополучный социально- психологический климат.

Режим работы -12 часов, рабочая неделя–5 дней. В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы:

№ п/п	Возрастная категория	Количество групп	Количество человек 2020-2021г	Количество человек 2021-2022г
1	Младшая-средняя разновозрастная группа От 3 до 5 лет	1	33	26
2	Старшая-подготовительная разновозрастная группа От 5 до 7 лет	1	32	28
	Итого		65	54

Данная наполняемость соответствует требованиям СанПиН. Причины, по которым обучающиеся выбывают из ДОУ: поступление в школу, семейные обстоятельства, перемена места жительства родителей.

### ***Социальный статус семей***

Работа с родителями традиционно строится на основе анализа социального обследования семей. В ДОУ составлены социально-демографические портреты семей.

В начале учебного года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, семей воспитывающих детей-инвалидов, семей-опекунов, уточняется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Дошкольное учреждение посещают дети, среди которых имеются:

- полные семьи – 89,1%,
- неполные семьи – 10,6 %;
- количество многодетных семей – 9,1%;
- количество семей, имеющих среднее образование – 11%;
- количество семей, имеющих среднее профессиональное образование – 33%;
- количество семей, имеющих высшее образование – 56%;
- количество малообеспеченных семей – 28%.

Во взаимодействии с семьями используются следующие формы работы:

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, беседы, тематические выставки, родительский комитет.
- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: праздники, концерты, оформление групп, соревнования, благоустройство ДОУ.
- Наглядно-информационные формы работы с родителями: памятки, рекомендации, фотовыставки, плакаты и т.п.

Функционирует информационный сайт ДОУ, который систематически обновляется. Родители в целом положительно оценивают уровень работы ДОУ.

Учитываются и выполняются пожелания и требования родителей. По данным анкетирования родители удовлетворены работой ДОУ и стилем общения персонала ДОУ как с детьми, так и с родителями.

### ***Анализ состояния здоровья обучающихся:***

*Динамика средних показателей заболеваемости с 2020 по 2022 г. (%)*

<b><i>Показатели</i></b>	<b><i>2020г.</i></b>	<b><i>2021г.</i></b>	<b><i>2022г</i></b>
<b><i>Индекс здоровья</i></b>	<b><i>46</i></b>	<b><i>30</i></b>	<b><i>31</i></b>
<b><i>Пропуски по болезни на 1 ребенка</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>1,9</i></b>	<b><i>1,9</i></b>
<b><i>Показатель посещаемости</i></b>	<b><i>65</i></b>	<b><i>66</i></b>	<b><i>65</i></b>

Индекс здоровья улучшился на 3 %.

Наблюдается снижение количества дней пропусков по болезни одним ребенком на 1 день.

Увеличилась посещаемость детьми ДОУ.

<b>Показатель</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
<b>% посещаемости</b>	<b>54%</b>	<b>55%</b>	<b>54%</b>



### **Анализ структуры заболеваемости в ДОУ.**

Анализ структуры заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений в случаях по данным статистических отчетов показал, что значительную часть заболеваний составляет простудная заболеваемость, грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.

структура заболеваемости	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)
Общее количество случаев	68	47,9
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	1,4	0,8
Скарлатина	-	-
Ангина	-	-
Грипп, ОРВИ	56	47,9
Пневмония	-	-
Несчастные случаи, травмы	-	-
Другие заболевания	38	41,7

ОРВИ и грипп составляют значительную часть от общего количества заболеваний - 75%. Наблюдается уменьшение количества заболеваний ОРВИ, грипп на 6,6 % и уменьшение количества энтеровирусных инфекций на 0,2%.

Подъем заболеваемости приходится на период с сентября по апрель, что делает особо важным продолжение реализации плана профилактических мероприятий в ДОУ.

Отмечено небольшое увеличение количества привитых от гриппа и ОРВИ на 3,3% .

### **Оценка состояния здоровья обучающихся**

Показатели	2021 г.	2022 г.
Общая заболеваемость	22	21
Острая заболеваемость	19	16
Заболеваемость детей	16	14
В случаях на одного ребёнка	2	1,9
Процент часто болеющих детей	2	2
Процент детей с хроническими заболеваниями	-	-
Процент детей имеющих морфо-функциональные отклонения	-	-
Процент тубинфицированных детей	-	-
Процент детей функционально незрелых к школе	-	-
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	-	-

В ДОУ значительно преобладает вторая группа здоровья у воспитанников, не имеющая никаких особых дефектов, проблем в развитии. Психическое и физическое здоровье соответствует стандартному измерению.

## Результаты работы по снижению заболеваемости

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинской сестрой МУЗ «Детская поликлиника №1». Проводились профилактические осмотры детей, утренний фильтр, выявлялись дети с признаками заболеваний. Медицинская сестра проводит просветительскую работу с родителями, участвует в родительских собраниях, направляет на вакцинацию обучающихся против гриппа в соответствии с согласием родителей (законных представителей) при необходимости.

Для организации медицинской деятельности имеется медицинский кабинет. Администрация ДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания обучающихся.

Медицинская сестра в течение учебного года проводит работу по укреплению здоровья и физического развития детей: вакцинацию, витаминизацию третьих блюд, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Медицинские услуги в ДОУ оказываются бесплатно.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются участки групп, оборудованы спортивные уголки в группах.

В ДОУ создаются необходимые условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития в соответствии с ООП ДОУ.

Таким образом, ежегодно, в соответствии с комплексно-целевой программой проводятся физкультурно-оздоровительные, профилактические, коррекционные и просветительские мероприятия.

Таким образом, в учреждении создаются условия для разностороннего развития детей, участия их в конкурсах различного уровня, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Вывод:** С 2020 года по 2022 годы наблюдалось незначительное снижение заболеваемости. Уменьшение показателей заболеваемости в группах обусловлена проведением ряда мероприятий:

- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- своевременное выявление в детском коллективе воспитанников с признаками заболевания.

Индекс здоровья обучающихся улучшился на 3 %.

Наблюдается снижение количества дней пропусков по болезни одним ребенком. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Следует активнее включать потенциал режимных моментов для повышения динамики.

### *Сведения о педагогических кадрах*

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в ДОУ относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации ДОУ.

Все педагоги МБДОУ имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, обеспечивающие целостность образовательного процесса на разных этапах дошкольного детства.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Профессиональное мастерство педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов и отлаженными системами методической работы в ДОУ и повышения квалификации на курсах. Педагоги МБДОУ повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города и республики; участвуют в методических объединениях воспитателей города Майкопа; проведении лекционных и практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности педагога является степень его готовности к использованию современных технологий в своей педагогической деятельности. Применение современных технологий в работе способствует формированию высокого инновационного потенциала у педагогов. Освоив новую технологию, воспитатель становится обладателем нового инструмента, который поможет ему поддержать детскую инициативу, развить любознательность, воображение. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Педагоги создают благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детского творчества, эмоционального благополучия детей, личностному развитию.

В детском саду работают 6 педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ представляют: старший воспитатель-1 чел., воспитатели- 4 чел., музыкальный руководитель (внешний совместитель) – 1 чел., психолог (0,5 ставки)- 1 чел (по совместительству).

Воспитатели ДОУ постоянно повышают свою квалификацию. Имеют квалификационные категории.

## Информация о кадровом составе ДОУ

2022-2023 уч. г.	Количество человек
Кадровый состав:	
число педагогических работников всего	6
обеспеченность педагогическими кадрами ДОУ	100%
Имеют:	
высшее образование	4
среднее специальное	2
стаж до 5 лет	0
стаж от 5 до 10 лет	1
стаж от 10 до 15 лет	0
стаж более 15 лет	5
Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	2
Педагогические работники имеют:	
высшую квалификационную категорию	1
первую квалификационную категорию	1
не имеют квалификационную категорию	2
Повышение квалификации педагогических работников	2

Таким образом, в ДОУ имеется укомплектованность штатными педагогическими кадрами, которая составляет 100%, согласно штатного расписания. Также создаются условия для повышения квалификации педагогов, однако имеются педагоги без категории.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, поощрения их инициативы и творчества. Администрация ДОУ предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары - практикумы, методические объединения, обучения на курсах повышения квалификации при ГБУ ДПО «АРИПК» и т.п.

В детском саду применяются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление педагогического коллектива, в том числе, с инновационными технологиями дошкольного образования, применение их в работе с родителями.

В ДОУ созданы условия, необходимые для совместного труда, благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня категорий педагогов ДОУ.

## 2.5. Характеристика основных результатов ДОУ.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» реализуется педагогическим коллективом во взаимодействии с детьми, сотрудничестве с родителями (законными представителями), социумом, взаимодействии всех специалистов.

Педагогический процесс в ДОУ условно разделен на три составляющих блока:

Блок	Образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Свободная деятельность детей
форма	НОД	непринужденная форма (беседы, экскурсии по территории ДОУ, чтение, слушание и т.п.), разнообразные игры (творческие и с правилами и т.п.), досуги, развлечения, праздники; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, проектная деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; моделирование	сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой и т.п.

НОД во всех возрастных группах ориентирована на интегрированную деятельность по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ создаются условия для реализации ведущих направлений модернизации дошкольного образования:

- ⇒ личностно-ориентированный подход к содержанию образования;
- ⇒ деятельностный подход на формирование коммуникативной, познавательной и практической деятельности;
- ⇒ готовность детей использовать полученные знания, интересы и умения в жизнедеятельности;
- ⇒ обеспечение свободы выбора и вариативности в образовании субъектов образовательного процесса (дети и их родители, педагоги);
- ⇒ учёт индивидуальных особенностей детей;
- ⇒ обеспечение компьютерной грамотности.

Анализ уровня освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с разработанной системой педагогической диагностики: выявляется уровень усвоения программы по направлениям развития детей: оптимальный, высокий, средний, низкий, готовность к обучению в школе.

**Вывод:** Усвоение обучающимися ДОО содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Анализ освоения ООП (по данным диагностических материалов) находится на уровне выше среднего, процент значения показателей высокого уровня за период реализации не достиг желаемых показателей. Необходимо продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива по улучшению качества образовательного процесса.

***Данные о готовности детей 6-7 лет к поступлению в начальную школу по результатам исследования детей  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства»***

Общее количество детей, переходящих в начальную школу из подготовительных групп - 12 человек.

Диагностика уровня школьной зрелости выявила у детей 6-7 лет на начало учебного года:

Высокий уровень - 29,2 %,

-Средний уровень - 68 %,

-Низкий уровень - 2,8 %

В конце учебного года получены следующие результаты:

-I уровень готовности имеет -98%,

-II уровень готовности имеет -2%.

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

В 2019-2021 уч.г. воспитанники, под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

***1.Республиканский уровень:***

-Конкурс рисунков «Земля - наш дом»;

-Международная эколого-просветительская акция «Сохраним лесную красавицу»;

-Межрегиональный конкурс «Первоцветы – вестники весны»;

-Межрегиональная эколого-просветительская акция «Кавказский первоцвет»

***Муниципальный уровень:***

- конкурс «Я люблю тебя, Майкоп!»

- конкурс «Арт-Елка».

Анализируя социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, можно сделать вывод, что целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объеме.

Выпускники детского сада готовы к переходу на новую ступень образования. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 98% детей, условная готовность – 2%.



## 2.6. Номенклатура образовательных услуг

В ДОУ действуют кружки по разным направлениям развития детей дошкольного возраста

- кружок художественно-эстетического развития «Семицветик»;
- кружок экологического развития «Полянка»;

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных их руководителями.

Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете № 1 МБДОУ.

Кружки проводят в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня.

Результатом деятельности каждого кружка является конкурс, досуг, спектакль, выставка и т.п.

**Вывод:** по данным анкетирования деятельность кружков ДОУ удовлетворяет родителей (законных представителей).

Необходимо сохранить и совершенствовать работу педагогов по улучшению качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, расширить количество кружков

## 2.7. Характеристика материально-технической базы ДОУ, оборудования.

Проектная наполняемость - 61 место.

Общая площадь помещений 295,7 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 3627 кв.м.

Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

### Основными помещениями МБДОУ являются:

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации педагогов и родителей Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Проведение педсоветов Семинары, консультации, методические объединения, мастер-классы для педагогов Библиотека для педагогов Консультации и педагогическая гостиная для родителей
Кабинет педагога-психолога	Диагностика психического развития детей. Коррекционно-развивающие занятия с детьми. Тренинги для педагогов Консультации и беседы с родителями
Групповые помещения	Занятия (НОД) Индивидуальная работа с детьми Познавательная, художественно-творческая деятельность детей вне занятий Игры Досуги и развлечения Повседневные ситуации Просветительская работа с родителями
Медицинский кабинет	Антропометрические измерения Профилактические осмотры врачами из поликлиники Консультации медицинских работников для педагогов и родителей

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охране труда, пожарной безопасности.

№	Перечень материально-технических средств	количество
1	Компьютер	2
2	Принтер	2
4	Проектор	1
5	Экран	1
6	Музыкальный центр	1
7	Телевизор + DVD проигрыватель	2

Детский сад, являясь государственным учреждением, находится на бюджетном финансировании. Материальная база по возможности обогащается и обновляется. К сожалению, недостаточность бюджетных средств определяет многие «болевые точки» учреждения: состояние коммуникаций и здания, старение технологического и учебного оборудования, не допускает возможности выполнения ряда предписаний надзирающих органов. Требуется ремонт и замена оборудования на групповых участках, теневых навесов. Отсутствие спортивного и музыкального зала также отражается на качестве оказываемых услуг.

#### **Обеспечение безопасных условий в ДОУ**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства», Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация; разработаны и размещены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

**Вывод:** Данные о материально-техническом обеспечении ДОУ свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения ежегодно проводится текущий ремонт в группах, но продолжают оставаться не решенными следующие проблемы: благоустройство территории ДОУ; строительство тентовых навесов; кровли; установка нового игрового оборудования на игровых участках.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды произведено в незначительном объеме во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.

Не всё сантехническое оборудование возрастных групп соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20. Для решения вышеперечисленных проблем необходимо дополнительное финансирование из средств бюджета.

## 2.8. Внешние связи ДОУ с социумом

Организации, сотрудничающие с ДОУ	Цель взаимодействия	Формы сотрудничества
Городская детская поликлиника №1	- Укрепление здоровья детей. - Профилактика заболеваемости. - Пропаганда здорового образа жизни.	Организация ежегодного планового обследования детей перед школой. Консультация и осмотр врача-педиатра. Организация вакцинации детей.
МБОУ «СОШ №16»	Организация преемственности дошкольного образования и начальной школы. Формирование у детей психологической готовности к обучению в школе. Ознакомление родителей с современными программами начального образования.	Организация экскурсий в школу. Консультации, педсоветы.
АГУ, Институт искусств	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре, искусству, в том числе, национальной культуре и искусству адыгов.	«Музыкальные гостиные» с участием студентов Института искусств, народные праздники.
Детская библиотека №3 им. А.А. Чехова	Повышение речевой культуры воспитанников.	Экскурсии; Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов.
Национальный музей РА	Воспитание у дошкольников любви к Малой Родине, ее истории, культуре, традициям.	Экскурсии, тематические выставки.

**Вывод:**

Взаимодействие ДООУ и социальных институтов способствует:

- обеспечению непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательной и методической преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- организации образовательного процесса с учетом склонностей и способностей детей для обеспечения их максимальной самореализации.

## **2.9. Характеристика системы управления ДООУ**

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» – заведующей, совместно с Общим собранием ДООУ, Педагогическим советом ДООУ.

### **Система управления МБДОУ**

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ –заведующей, совместно с органами самоуправления.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом МБДОУ.

*Организационная структура управления МБДОУ*





## Органы управления

Орган управления	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;</li> <li>-рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;</li> <li>-утверждает рабочие программы;</li> <li>-принимает план воспитательно-образовательной работы Учреждения и отчёт о его выполнении;</li> <li>-рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</li> <li>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>-утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;</li> <li>-рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>-утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса;</li> <li>-заслушивает отчет заведующей о создании условий для реализации образовательных программ, отчёты отдельных работников;</li> <li>-согласовывает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции.</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;</li> <li>-содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>-заслушивает отчеты заведующей и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;</li> <li>-создает по согласованию с заведующей общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;</li> <li>-иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.</li> </ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и рекомендует к утверждению Коллективный договор, Устав, правила трудового внутреннего распорядка;</li> <li>-заслушивает отчеты заведующей о расходе бюджетных средств.</li> </ul>
Творческая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет руководство деятельностью ДООУ по приоритетным направлениям развития;</li> <li>-координирует внедрение нововведений в образовательный процесс по приоритетным направлениям развития;</li> <li>-вносит предложения по стимулированию педагогов ДООУ, работающих в инновационном режиме.</li> </ul>

**Прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению; описание противоречий и проблем образовательного процесса.**

Анализ текущего состояния ДООУ, государственного и социального заказа со стороны родителей, обучающихся, педагогов, общественных организаций, адресуемого ДООУ.

<b>Государственный заказ</b>	
<p>-обеспечение доступности и качества образования;</p> <p>-создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников.</p>	<p>Реализация требований ФГОС ДООУ к результатам освоения ООП ДО, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования:</p> <p><i>Целевые ориентиры образования в младшем и среднем дошкольном возрасте:</i></p> <p>ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;</p> <p>стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;</p> <p>проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;</p> <p>проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;</p> <p>у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).</p> <p><i>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</i></p> <p>ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается</p>

	<p>разрешать конфликты;  ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;  ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;  у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;  ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;  ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>
<b>Социальный заказ</b>	
<b>1. Родители:</b>	
<p><i>-оздоровление и укрепление здоровья обучающихся;</i></p>	<p>⇒ Совершенствовать механизм оптимального взаимодействия с детской поликлиникой по медицинскому сопровождению;  ⇒ продолжать обучать дошкольников навыкам здоровьесберегающих технологий;  ⇒ повысить уровень психолого-педагогического просвещение родителей в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста.</p>
<p><i>-повышение качества подготовки к школе;</i></p>	<p>Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в процессе овладения современными технологиями, в том числе, педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через ВСОКО в ДОУ.</p>
<p><i>-расширение спектра дополнительных услуг (кружков);</i></p>	<p>Расширение спектра кружков, повышение качества дополнительного образования.</p>

<p>-недостаточный уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей); -недостаточный уровень мотивационной готовности и педагогов и родителей к сотрудничеству.</p>	<p>Разработка мероприятий, направленных на: ⇒ повышение статуса ДОУ; ⇒ формирование партнерских отношений; ⇒ повышение социально-психологической культуры педагогов и родителей. ⇒ обновление и совершенствование системы взаимодействия с семьями обучающихся посредством расширения спектра применяемых нетрадиционных форм работы. ⇒ создание инфраструктуры психолого-педагогической помощи семьям с целью поиска оптимальных форм совместной с ДОУ деятельности по проблемам образования и воспитания обучающихся</p>
<b>2. Обучающиеся:</b>	
<p>-недостаточное количество игрового оборудования в группах и отсутствие игрового оборудования на участках.</p>	<p>Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<b>3. Педагоги:</b>	
<p>-обновление педагогического коллектива, затрудняющее процесс повышения профессионализма;</p>	<p>Применение нетрадиционных форм методической работы по повышению квалификации, профессиональной ориентации педагогов в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке начинающих педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.</p>
<p>-недостаточный уровень участия в диссеминации опыта работы педагогами ДОУ на различных уровнях</p>	<p>Создание условий для повышения эффективности деятельности педагогов ДОУ в вопросах разработки продуктов инновационной деятельности: публикаций методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.</p>
<b>4. Общественные организации</b>	
<p>-отсутствие сетевого взаимодействия с субъектами социума.</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с ДОУ г.Майкопа, реализующими приоритетное направление работы- познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста; общественными организациями, способствующими реализации приоритетного направления работы ДОУ.</p>
<b>5. Материально-техническая база ДОУ</b>	
<p>-обеспечение материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>⇒ обновление программно-методического оснащения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ⇒ ремонт групповых помещений; ⇒ постройка нового навеса(взамен старого старая) для хозяйственных нужд; ⇒ строительство тентовых навесов; ⇒ капитальный ремонт системы водоснабжения и <u>канализации.</u></p>

### ***Проблемно-ориентированный анализ***

Проблемно-ориентированный анализ позволит выявить сильные и слабые стороны текущего состояния ДОУ, определить ряд задач, реализация которых будет способствовать положительной динамике развития ДОУ.

<b><i>Проблема</i></b>	<b><i>Способы решения</i></b>
<i>-Низкий уровень психолого-педагогического просвещения родителей в вопросах здоровьесбережения дошкольников. -Повышение уровня заболеваемости детей раннего и младшего дошкольного возраста</i>	Совершенствование системы работы, в том числе организация проектной деятельности, в вопросах повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах здоровьесбережения дошкольников, в том числе, на сайте ДОУ и на страницах ВК, Ок, Telegram.Ink.
<i>Тенденция к снижению показателей высокого уровня усвоения обучающимися ДОУ содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО .</i>	Совершенствование работы педагогического коллектива по улучшению качества образовательного процесса.
<i>Незначительное обновление развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.</i>	Дополнительное финансирование из средств муниципального бюджета.
<i>Потребность в получении дополнительных образовательных услуг детьми, не посещающими ДОУ</i>	Расширение зоны действия спектра дополнительных образовательных услуг.

### 3. Основные мероприятия программы и результаты реализации программы, задачи по достижению целей программы, этапы, индикаторы и показатели их решения

План мероприятий по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» разработан на основе проблемно – ориентированного анализа состояния ДОУ и концепции его желаемого будущего.

№	Приоритетное направление (цель, задачи)  Мероприятия	Дата	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<p><b>Приоритетное направление №1 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</b>  <b>Цель:</b> <i>Создание необходимых условий для сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей.</i>  <b>Задача:</b> <i>Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.</i></p> <p>П/задачи:  <i>для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;</li> <li>- повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых упражнений здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности.</li> </ul> <p><i>для воспитателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать уровень профессиональной компетентности в вопросах здоровьесбережения;</li> <li>- обогащать физкультурно-оздоровительную среду в ДОУ за счёт приобретения физкультурного инвентаря и изготовления нестандартного физкультурного оборудования из доступных материалов.</li> </ul> <p><i>для родителей и окружающего социума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень психолого - педагогического просвещения родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;</li> <li>- укрепить партнерские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий.</li> </ul>				
<b>Мероприятия</b>				
1.	Анализ системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	В течение периода реализации программы развития	Старший воспитатель	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.



2.	Комплексный мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся.	2023-2026 уч.г.	Ст.воспитатель	Отчет о результатах деятельности ДОУ
3.	Оценка эффективности примененных здоровьесберегающих технологий.	2023-2026 уч.г.	Ст.воспитатель	Отчет о результатах деятельности ДОУ
4.	Разработка и реализация проекта «Социальное партнерство в рамках психолого-педагогического просвещения родителей в вопросах здоровьесбережения дошкольников».	2023-2026 уч.г.	Педагоги ДОУ	Повышение уровня психолого-педагогического просвещения родителей в вопросах здоровьесбережения дошкольников

**Приоритетное направление № 2 «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, окружающим социумом»**

***Цель:*** Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся и окружающими социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

***Задача:*** Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную деятельность всех участников образовательных отношений.

п/задачи:

*для родителей:*

- стимулировать у родителей интерес к работе ДОУ;
- мотивировать родителей к совместной деятельности, включению в образовательный процесс ДОУ;
- совершенствовать позитивные партнерские отношения в системе «Детский сад-ребенок-семья»;

*для социума:*

- изучить возможности окружающих социальных институтов по реализации социального заказа и приоритетного направления ДОУ;
- разработать и внедрить программу совместной творческой деятельности с окружающими социальными институтами.

**Мероприятия**

1.	Функционирование кружков в ДОУ в соответствии с заказом родителей.	2023-2026 уч.г	Заведующая ДОУ	Повышение качества дополнительного образования в ДОУ, сохранение/ и увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием
----	--------------------------------------------------------------------	----------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Использование нетрадиционных и интерактивных форм взаимодействия с родителями в вопросах здоровьесбережения: - Реализация проектов здоровьесберегающей направленности; -Фестиваль мастер-классов для педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий; -Выпуск печатных изданий ДООУ по проблеме здоровьесбережения; -Конкурсы стенгазет по проблеме здоровьесбережения, творческих работ родителей с детьми и нетрадиционного оборудования и т.п..	В течение периода реализации программы развития	Старший воспитатель	Повышение эффективности взаимодействия с родителями в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
3.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ	2023 – 2026 уч.г	Заведующая	Определение перспектив развития ДООУ по данному направлению.
4.	Информирование общественности о ходе и результатах экспертизы качественных изменений образовательной деятельности ДООУ.	2025-2026 уч.г.	Заведующая	Информация на сайте ДООУ.
5.	Мониторинг взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста	2023-2026 уч.г.	Ст.воспитатель	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности
6.	Информирование общественности о ходе и результатах экспертизы качественных изменений образовательной деятельности ДООУ.	2023-2026 уч.г.	Заведующая	Определение уровня эффективности взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста
7.	Разработка планов, проектов, реализующих систему сетевого взаимодействия	2023-2026 уч.г.	Старший воспитатель	Повышение эффективности взаимодействия с другими ДООУ и учреждениями социума в вопросах реализации приоритетного направления деятельности.

<b>Приоритетное направление № 3 «Повышение профессионального уровня педагогов»</b>				
<b>Цель:</b> Совершенствование профессионального мастерства и компетенций педагогов для реализации ФГОС ДО.				
<b>Задачи:</b>				
1. Совершенствовать условия для сохранения роста уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.				
2. Повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования системы интегративного образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
<b>п/задачи:</b>				
-оптимизировать условия, обеспечивающие необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития;				
-формировать умения проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО;				
-повысить мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства;				
-активизировать творческий потенциал педагогов по диссеминации ППО;				
-повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.				
<b>Мероприятия</b>				
1.	Совершенствование нормативно- правовой базы в соответствии с действующим законодательством.	2023-2026 уч.г.	Заведующая	Нормативно - правовая база ДОУ, соответствующая действующему законодательству.
2.	Выявление профессиональной компетентности, готовности и затруднений педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО.	2023-2026 уч.г.	Старший воспитатель	Определение уровня профессиональной компетентности, готовности и затруднений педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО
3.	Совершенствование деятельности группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	В течение периода реализации программы развития	Старший воспитатель	Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

4.	Тиражирование опыта работы педагогов ДОУ	2023-2026 уч.г.	Старший воспитатель	Повышение конкурентоспособности педагогического коллектива, повышение имиджа ДОУ
5.	Повышение квалификации педагогов ДОУ на внешних курсах в различных формах: КПК, вебинары, оффлайн-мероприятия и т.п.	2023-2026 уч.г.	Старший воспитатель	Повышение компетенций педагогов
6.	Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях разного уровня: республиканском, муниципальном, Интернет-мероприятиях	2023-2026 уч.г.	Старший воспитатель	Увеличение количества педагогов участвующих в мероприятиях различного уровня. Повышение престижа ДОУ.
7.	Мониторинг уровня профессионализма педагогов и организации образовательной деятельности ДОУ	2023-2026 уч.г.	Старший воспитатель	Определение уровня профессионализма педагогов и организации образовательной деятельности ДОУ и подготовка мероприятий по его совершенствованию
8.	Создание банка методических пособий и рекомендаций на основе положительного опыта	2023-2026 уч.г.	Старший воспитатель	Банк методических пособий и рекомендаций на основе положительного опыта
9.	Комплексная экспертиза качественных изменений образовательной деятельности ДОУ.	Сентябрь 2025г.- май 2026 г.	Заведующий	Улучшение качества реализации образовательной деятельности
10.	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.	В течение периода реализации программы развития	Старший воспитатель	Повышение имиджа ДОУ

**Приоритетное направление № 4 «Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»**

**Цель: Разработка модели РППС ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**Задачи**

**1. Обновить и пополнить РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**2. Установить оборудование в соответствии с ФГОС.**

1.	<b>Мероприятия:</b> -установка тентовых навесов и игрового оборудования на игровых площадках ДОУ; -оборудование спортивной площадки ДОУ; - постройка нового навеса (взамен старого сарая) для хозяйственных нужд на территории ДОУ; -ремонт системы водоснабжения и канализации; -обновление и пополнение материалов и оборудования помещений ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; -обновление и пополнение методических материалов, пособий ,обеспечивающих реализацию ФГОС ДО	2023-2026 уч.г.	Заведующая, завхоз	Материально-техническое обеспечение ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Приоритетные направления	Ожидаемые результаты	Индикаторы достижения результатов (%)	Годы реализации программы развития		
			2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
<b>1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;</li> <li>-Оснащение РППС ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков воспитанников, проведения занятий физической культурой;</li> <li>-Формирование стойкой мотивации у всех участников образовательных отношений на поддержание здорового образа жизни в семье;</li> <li>-Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.</li> </ul>	-Доля не болеющих обучающихся (индекс здоровья).	55 %	60 %	65%
<b>2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, окружающим социумом.</b>	-Реализация системы социального партнерства с родителями (законными представителями), социумом.	Доля семей обучающихся и учреждений окружающего социума, удовлетворенных образовательными услугами, оказываемыми ДОУ	99%	100%	100%

<b>3. Повышение профессионального уровня педагогов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества образовательной деятельности ДОУ.</li> <li>-Активное включение родителей в образовательный процесс детского сада, сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;</li> <li>-Повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания и образования детей;</li> <li>-Установление единых педагогических позиций и требований детского сада и семьи к воспитанию и образованию детей;</li> <li>-Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul> <p>Повышение профессионализма педагогов ДОУ как основного фактора качества дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ через систему курсовой и межкурсовой подготовки;</li> <li>-Внедрение современных образовательных технологий в практику работы ДОУ;</li> </ul>	-Доля показателей высокого уровня результатов выполнения задач ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства»;	97 %	98 %	98 %
		-Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования (% от общего числа обучающихся в ДОУ);	70%	75%	75
		-Доля детей не посещающих ДОУ, занятых в системе дополнительного образования (% от общего числа обучающихся в ДОУ);	15%	30%	50%
		Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию.	80%	86%	90%

<p><b>4. Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</b></p>	<p>-Оснащение РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.          -Установление оборудования в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>-Объем привлеченных бюджетных средств для материально-технического обеспечения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОСДО</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------



#### **4. Финансовое обеспечение**

Финансирование программы развития МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета.

#### **5. Механизм управления Программой развития**

Управление реализацией Программы будет осуществляться администрацией ДОУ через координацию деятельности исполнителей, содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

#### **6. Информационное обеспечение Программы развития**

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ выполнения Программы, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета ДОУ. Отчет о реализации Программы представляется на обсуждение общего родительского собрания ДОУ. Публичность (открытость) информации о ходе реализации Программы обеспечивается путем размещения оперативной информации на официальном сайте ДОУ: [мбдоу2.рф](http://мбдоу2.рф) в порядке, установленном Положением о сайте ДОУ и обновлении информации о ДОУ.

#### ***Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ:***

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация ФГОС ДО.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.
- Создание обновлённой модели ДОУ.

**Приоритетные направления и реализация Программы развития ДОУ**

<b>Приоритетные направления</b>	<b>Объект диагностики</b>	<b>Дата проведения диагностики</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<i>1. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ.</i>	Качество образовательного процесса.	Ежегодно (сентябрь, май)	Заведующий
	Качество ООП ДО и созданных условий для ее реализации в соответствии с ФГОС ДО.	Май, 2023 – 2026 уч.г	Старший воспитатель
	Качество построения организационной модели образовательного процесса с учетом принципов здоровьесбережения (модель двигательной активности, щадящий режим, двигательный маршрут образовательного процесса, модель оздоровительной работы и др.)	Май, 2023 – 2026 уч.г	Заведующая
<i>2. Мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</i>	Качество реализации мероприятий по созданию имиджа ДОУ	Май, 2023 – 2026 уч.г	Заведующая
	Кадровый потенциал ДОУ	Май, 2023 – 2026 уч.г	Старший воспитатель
<i>3. Обновление материально-технической базы ДОУ</i>	Материально-техническое обеспечение ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2023 – 2026 уч.г	Заведующая, завхоз

<b>Объект анализа, оценки</b>	<b>Источник получения информации</b>	<b>Методы получения информации</b>	<b>Сроки, Периодичность Оценки</b>	<b>Ответственные за проведение оценки</b>	<b>Способы представления информации</b>	<b>Направления использования информации</b>
<i>1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в ДОУ.</i>	Рабочая группа программы	Анализ планов, локальных актов, наблюдение	2023-2026 уч.г. Раз в год	Заведующая	Итоговый педагогический совет	Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ
<i>2. Организационно-педагогические условия успешной работы</i>	Рабочая группа	Анализ среды, наблюдение, опросы	2023-2026 уч.г. Итоговый-раз в год	Старший воспитатель	Итоговый педагогический совет	Коррекция Программы
<i>3. Обновление структуры содержания образовательного процесса.</i>	Рабочая группа	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы	2023-2026 уч.г. Итоговый - раз в год	Старший воспитатель	Итоговый педагогический совет	
<i>4. Освоение технологий здоровьесбережения обучающихся</i>	Рабочая группа	Наблюдение, беседы, социологические опросы	2023-2026 уч.г. Итоговый - раз в год	Старший воспитатель	Итоговый педагогический совет	
<i>6. Условия для физического развития детей, охраны и укреплению здоровья воспитанников</i>	Рабочая группа	мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся	2023-2026 уч.г. Итоговый - раз в год	Медицинская сестра,	Итоговый педагогический совет	
<i>7. Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования.</i>	Администрация	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологические опросы	2023-2026 уч.г. Итоговый - раз в год	Старший воспитатель	Итоговый педагогический совет	
<i>8. Качество и эффективности образовательного процесса</i>	Администрация	Диагностический инструментарий, наблюдение	2023-2026 уч.г. итоговый - раз в год	Старший воспитатель	Итоговый педагогический совет	

<i>(модель выпускника)</i>						
<i>9.Вовлечение родителей в образовательный процесс</i>	Рабочая группа. администрация	Наблюдение, беседы, социолог. опросы	2023-2026 уч.г. Итоговый - раз в год	Старший воспитатель	Итоговый педагогический совет	
<i>10.Совершенствование системы дополнительного образования</i>	Рабочая группа, администрация	Наблюдение, беседы, социологические опросы	Текущий - раз в год	Заведующая	Итоговый педагогический совет	

### 6. Кадровое обеспечение Программы развития.

<i>Задачи</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>
			<i>уч.г.</i>	<i>уч.г.</i>	<i>уч.г.</i>
1. Создание нормативной правовой основы повышения квалификации работников ДОУ.	1. Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников ДОУ. 2. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций, регламентирующих деятельность ДОУ и педагогических кадров.	Заведующая, старший воспитатель			
2. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	- Проведение самоанализа - Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов - Работа над персональными темами по самообразованию педагогов	Заведующая, старший воспитатель			
3. Повышение квалификации сотрудников	- Своевременное обучение всех сотрудников: - на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РА «АРИПК», в сети Интернет, - Сохранение количества работников имеющих квалификационные категории (первую, высшую).	Заведующая, старший воспитатель			
4. Диссеминация ППО на различных уровнях	- Участие в методических мероприятиях на уровне ДОУ; - Участие в муниципальных и республиканских конференциях и МО; - Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства; - Совершенствование работы «Института наставничества» в ДОУ; - Печатные издания в сборниках республиканского уровня, публикации в	Заведующая, старший воспитатель			

	- СМИ, на сайтах Интернет-порталов и детского сада.				
5.Выявление проблем, связанных с организацией системы повышения квалификации.	- Анализ деятельности коллектива. - Разработка дальнейших путей повышения квалификации	Заведующая, старший воспитатель, педагог - психолог			

## **7. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками в ходе реализации программ**

*Со стороны государства:* стратегическая цель государственной политики в области образования- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

*Со стороны воспитанников:* реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей.

*Со стороны родителей:* современное общество требует развития у детей личностных качеств, познавательной активности, творческих способностей, обеспечение психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Из проведенного ранее анализа анкет, опроса родителей 60% родителей действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. 100% родителей хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми.

*Со стороны педагогов:* наличие условий для повышения квалификации, признание результатов педагогического труда, поддержка педагогической инициативы.

Проведенный мониторинг с педагогическими работниками показывает, что возникла необходимость для развития профессиональной компетентности, поддержки их педагогической инициативы.

## **8. Ожидаемый результат**

1. Создание и обновление нормативно-правовой базы для организации взаимодействия с объектами окружающего социума.
2. Сохранение достигнутого уровня состояния физического здоровья воспитанников.
3. Обновление «банка» диагностических методик в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах интегративного образования воспитанников.
5. Повышение уровня психолого-педагогического просвещения родителей и их мотивация к взаимодействию с ДОУ.
6. Сохранение уровня категорированности педагогов ДОУ.
7. Разработка и утверждение локальных актов ДОУ, обеспечивающих функционирование структуры управления ДОУ.

**Лист внесения дополнений и изменений.**