

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №2 «Праздник детства»
Протокол № 2
от 25.01. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №2 «Праздник детства»
Дышкова Ф.С.
Приказ № 18/01 от 25.01. 2023 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Праздник детства»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технического обеспечения.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Финансовое обеспечение деятельности ДООУ.

Заключение.

Перспективы и планы развития.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Введение

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Праздник детства» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития ОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива; осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности последующим направлениям:

- Оценка системы управления;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями Приказа Правительства Р.Ф. от 15.02.2017 № 466.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Праздник детства»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Руководитель	Дышекова Фатима Султановна
Адрес организации	385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, пер. Луговой, д.2
Телефон	8(8727) 52-11-66
Адрес электронной почты	mbdou-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1960 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 01Л01 №0000653 от 20.07.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2 « Праздник детства» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе г. Майкопа. Рядом находятся МБОУ СОШ №16, городская библиотека №3 им. А.П. Чехова, сеть магазинов, АО «Газпром газораспределение Майкоп», спортивный комплекс "Стадион Юность", кольцо линии общественного транспорта - маршрутное такси №9.

Проектная наполняемость на 67 мест.

Общая площадь помещений 295,7 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 3627 кв.м.

МБДОУ представляет собой одно-этажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2 "Праздник детства".

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление деятельности – социально-личностное развитие.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность работы групп - 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы (младшая-средняя и старшая-подготовительная).

Количество воспитанников - 54 человека.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2.Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Общественное управление ДОУ:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Профсоюзный комитет

Непосредственное управление осуществляется заведующей ДОУ.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Функции органов управления

Название органов управления	Функции
Заведующая ДОУ	<p>организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ ;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ;</p> <p>формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности,</p>

	<p>соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.</p>
<p>Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана ДОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ</p>
<p>Родительский комитет МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»</p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в МДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей(законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующая ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций».

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ №2 "Праздник детства", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- Физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание основной Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

Основной целью деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

В ДООУ дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования:

1) Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

(Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.);

2) Программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева).

3) Программа «Наш дом – природа»(Н.А. Рыжова).

4) Программа «Художественный труд в детском саду». (И.А. Лыкова)

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-

ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в ДОУ.

Работа ДОУ обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Игровые технологии	Организация игровой деятельности и разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики

Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен анализ освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Показатели развития детей по образовательным областям

Образовательная область	Итоговый результат
Социально-коммуникативное развитие	3.8
Физическое развитие	4
Познавательное развитие	3.9
Художественно-эстетическое развитие	3.2
Речевое развитие	4
ИТОГО:	3.8

* >3.8 – показатель нормативного варианта развития
от 2.3 до 3.7 – показатель проблем в развитии ребёнка социального или органического генеза
< 2.2 – выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту.

Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме и составляет 96%.
Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 84%

Итоговые данные по результатам педагогической диагностики конец 2021-2022 учебного года

Образовательные области	% усвоения программы				реализация программы
	1 (3-4г)	2 (4-5г)	3 (5-6г)	4 (6-7г)	
Социально- коммуникативное развитие	84,22	82,60	81,38	78,08	82,1
Познавательное развитие	84,85	79,33	75,17	76,58	81,1
Речевое развитие	77,50	77,48	70,25	76,04	78,0
Художественно-эстетическое развитие	75,76	78,79	70,18	79,65	78,7
Физическое развитие	81,31	86,87	81,94	88,89	85,4
Итог по созданию условий	условия соответствуют образоват.задачам	условия соответствуют образоват.задачам	Требуется оптимизация по РР , ХЭР. соотв.задачам	условия соответствуют образоват. задачам	84,0

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (84%).

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности по развитию грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития.

Необходимо пополнить методическое оснащение ДОО новой литературой, учебно-методическими комплектами.

Привлекать педагогов к участию в вебинарах по развитию речи дошкольников.

Обратить особое внимание на раздел «Игра», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

Количество выпускников в 2022 году составило 15 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей и осуществляются в рамках кружковой работы по направлению:

- художественно-эстетическое развитие - кружок «Пластилинография»
- познавательное развитие - кружок «Развивайка!»

В кружковом образовании задействовано 35 процентов воспитанников ДОО.

Вывод: *Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.*

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей).

Основные направления и формы работы с семьей

Направление	Цель направления
<p>Познавательное</p>	<p>Направлено на ознакомление родителей возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● мастер-классы ● тренинги ● семинары-практикумы ● проектная деятельность ● акции ● родительские гостиные
<p>Информационно-аналитическое направление</p>	<p>Направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием <i>бесед, анкетирования, опросы</i> ● посещение педагогами семей воспитанников ● организация дней открытых дверей в детском саду ● разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.
<p>Наглядно-информационное направление</p>	<p>Дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме:</p> <p>стендовая информация, сайт ДОУ, группы в соцсетях, мессенджерах, электронные ресурсы, буклеты, листовки</p>

Досуговое направление	<p>Призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместные праздники • совместные походы • совместные экскурсии • выставки совместного творчества детей и родителей
-----------------------	--

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и нетрадиционными подходами.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	94%
Неполная с матерью	2	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	84%
Два ребенка	10	18%
Три ребенка и более	6	11%

Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Содержание работы
Автогородок	Совместные мероприятия на базе ДОУ, занятия по ПДД
Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, концертов
Детская библиотека №3 им. А.П. Чехова	Совместные мероприятия, практические занятия, экскурсии
МБОУ СОШ №16	Работа по преемственности
Детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников
Городская Детская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Национальный Музей Республики Адыгея	Организация экскурсий, познавательных мероприятий
Спортшкола	Спортивные праздники, мастер-классы
Модельная библиотека	Экскурсии, посещение выставок, мастер-классы

Вывод: *Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.*

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

В ДОУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ совместная деятельность детей и педагога в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально в группах, подгруппах от 3 до 5 лет и 5-7 лет. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оздоровительная работа

Основой оздоровительной работы в ДОУ являются следующие оздоровительные технологии:

- социально-психологические (технологии психолого-педагогического сопровождения)
- физкультурно-оздоровительные
- технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные игры)
- технологии обучения ЗОЖ (игротренинг, самомассаж)

Дополнительно в группах реализуется комплекс специальных санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, который включает в себя:

- использование различных режимов дня (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантина и т.д.)
- соблюдение возрастных и диетических норм питания (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.)

- закаливание (воздушное, водное)
- различные формы работы с детьми, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, непрерывная образовательная деятельность, спектакли, игры, конкурс и др.)
- режим двигательной активности включает в себя как организованные формы работы с детьми (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия), так и время на самостоятельную двигательную активность детей.

Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ:

- продолжительность и количество НОД не превышает установленных норм;
- проводятся физминутки во время занятий статического характера,
- динамические перемены между разными видами образовательной деятельности;
- основная форма организации образовательной деятельности – игра.

Кварцевание и проветривание групп проводится ежедневно.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет Роспотребнадзор;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Вывод: *Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими кадрами на 100%, а педагогическими кадрами на 80% (на 01.09.2022г - нет 1 педагога).

ВДОУ работают 5 педагогов, из них:

- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ воспитатели - 3
- ✓ музыкальный руководитель (внешний совместитель)– 1
- ✓ педагог-психолог (по совмещению)– 1

Уровень образования педагогов

- ✓ Высшее образование (педагогическое) - 3 педагога
- ✓ Средне-специальное (педагогическое) - 2 педагога

Уровень квалификации педагогов

- ✓ Высшая квалификационная категория - 2 педагога
- ✓ Первая квалификационная категория- 1 педагог
- ✓ Соответствие занимаемой должности - 1 педагог
- ✓ Без категории - 2 педагога

Курсовая подготовка и переподготовка

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку.

На 01.09.2022 г. курсовую подготовку прошли 64% педагогов.

Распределение по стажу работы

- ✓ До 5 лет - 0 педагогов
- ✓ От 10 до 15 лет – 1 педагог
- ✓ От 20 до 25 лет - 1 педагог
- ✓ Более 25 лет - 2 педагога

Вывод: Коллектив ДОУ относительно стабилен, со значительным стажем работы.

Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

ДОУ укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для организации педагогического процесса. Имеется иллюстративный, дидактический материал, демонстрационный материал, репродукции картин, создана видео и медиатека.

В методическом кабинете организовываются выставки новинок методической литературы, оформляется стендовая информация.

Вывод: *Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Создана видео и медиатека. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.*

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой повсем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- ✓ стационарный компьютер – 1
- ✓ принтер – 1
- ✓ сканер – 1
- ✓ фотоаппарат – 1
- ✓ музыкальный центр – 1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими

управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение родителей ДОУ происходит по различным каналам.

✓ ДОУ имеет постоянно действующий сайт. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

✓ Кроме постоянно обновляемого сайта ДОУ имеет выход в Телеграм, и WK где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная.

✓ Каждая возрастная группа имеет свой официальный WATS APP, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями.

✓ Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией.

✓ ДОУ имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС ДО.

ДОУ принимает участие во всероссийских интернет-вебинарах. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования. самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Вывод: *В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста .

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м², на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2.5 м², на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ функционируют специальные помещения:

- ✓ кабинет заведующего
- ✓ методический кабинет
- ✓ оборудованные прогулочные площадки
- ✓ пищеблок
- ✓ прачечная

Отсутствуют физкультурный и музыкальный залы.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Для детей организовано трехразовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование в группах размещено по центрам активности и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование.

Вывод: *В МБДОУ материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.*

Предметно-пространственная развивающая среда учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Развивающая среда ДОУ требует постоянного пополнения и обновления. Испытывается недостаток игровых модулей в образовательной среде ДОУ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ.

В условиях ДООУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются:

- Выполнение основной образовательной программы ДООУ
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья)
- Физическая подготовленность воспитанников
- Нервно-психическое развитие воспитанников (ранний возраст)
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ
- Выполнение поставленных годовых задач
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ)
- Кадровое обеспечение образовательного процесса:
укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)
- Материально-технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующая ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДООУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДООУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово - хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их

появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование воспитателей, изучение документации воспитательно-образовательной работ, открытых просмотров, собеседования с родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Экспертиза общественного мнения

В сентябре 2022 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОО», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы комитета образования администрации МО «Город Майкоп», осуществляется в соответствии с основными нормативными документами: бюджетной сметой и штатным расписанием.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития ДООУ направлены на реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в ДООУ, комплексное решение кадровой проблемы учреждения, развитие материально-технической базы учреждения.

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приобретение детских игровых модулей для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДООУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №2 «ПРАЗДНИК ДЕТСТВА»

(по состоянию на «31» декабря 2022 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	54
в режиме полного дня (8–12 часов)		54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		54(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	2 (40%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (20%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0 %)
от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/54
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да (внешний совместитель)
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да (совмещение)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	256,0/3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

