Приложение №7

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №1 от 25.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»

_____ Ф.С.Дышекова

Приказ №78 от 25.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Праздник детства»
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
2.1. Образовательная нагрузка по возрастным группам
2.2. Планирование образовательной деятельности
2.3. Учебный план по возрастным группам
2.4. Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
3.Режим дня
3.1. Режим дня МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» на холодный период времени
3.2. Режим дня МБДОУ «Детский сад № 2 « Праздник детства» на теплый период времени
4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом МинОбрНауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства».
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» функционирует 2 образовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Младшая-средняя разновозрастная группа	3-5 года	1
2.	Старшая-подготовительная разновозрастная группа	5-7 лет	1

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы**:**

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;
-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину 2.1.3678-20.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.1.3678-20)

Учебная нагрузка:

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 5 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 7 лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 75 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности,

так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 2 : социально-личностное развитие дошкольников. В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы:

- Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество», авторы Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.С.Зацепина.
- Программа физического воспитания в детском саду для занятий с детьми от 2 до 7 лет, автор Э.Я.Степаненкова.
- Программа «Юный эколог», автор С.Н.Николаева.
- Программа «Наш дом – природа», автор Н.А.Рыжова.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

- **Учебный план организованной образовательной деятельности**

2.1. Образовательная нагрузка по возрастным группам

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	Время в минутах
1	Младшая-средняя разновозрастная группа (с 3 до 5лет)	10	В режиме дня	15	10	3ч.20мин
2	Старшая-подготовительная разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)	14	В режиме дня	30	14	7ч.00мин

2.2. Планирование образовательной деятельности

Образовательные области	Виды занятий	Младшая-средняя разновозрастная группа				Старшая-подготовительная разновозрастная группа			
		3-5 лет				5-7 лет			
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, формирование основ безопасности, самообслуживание, трудовое воспитание	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	2	72
	Знакомство с окружающим миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Знакомство с социальным миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
	Знакомство с художественной литературой	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	-	-	-	-	1	36	1	36
	Итого	10	360	10	360	13	468	14	504

2.3. Учебный план

Младшая группа

Реализация образовательных областей	**Инвариантная часть**		**Вариативная часть**	
	Кол-во	**Время**	**Кол-во**	**Время**
	шт	**мин**	**шт**	**мин**
Физическое развитие				
Физическая культура	**3**	**45**		
Познавательное развитие				
ФЭМП	**1**	**15**		
Знакомство с окружающим миром	**0,5**	**15**	В режиме дня	
Знакомство с социальным миром	**0,5**			
Речевое развитие				
Развитие речи	**1**	**15**		
Чтение художественной литературы	**В режиме дня**			
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	**2**	**30**		
Рисование	**1**	**15**	В режиме дня	
Лепка	**0,5**	**15**		
Аппликация	**0,5**			
Конструирование	**-**	**-**		

Социально – коммуникативное развитие	В режиме дня			
Всего:	**10**	**2часа 30 минут** (недельная нагрузка)		

Всего: **10** **2часа 30 мин** (недельная нагрузка)

Средняя группа

Реализация образовательных областей	**Инвариантная часть**		**Вариативная часть**	
	Кол-во	**Время**	**Кол-во**	**Время**
	шт	**мин**	**шт**	**мин**
Физическое развитие				
Физическая культура	**3**	**60**		
Познавательное развитие				
ФЭМП	**1**	**20**		
Знакомство с окружающим миром	**0,5**	**20**	В режиме дня	
Знакомство с социальным миром	**0,5**			
Речевое развитие				
Развитие речи	**1**	**20**		
Чтение художественной литературы	**В режиме дня**			
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	**2**	**40**		
Рисование	**1**	**20**	В режиме дня	
Лепка	**0,5**	**20**		
Аппликация	**0,5**			
Конструирование	**-**	**-**		
Социально – коммуникативное развитие	В режиме дня			
Всего:	**10**	**3часа 20 минут** (недельная нагрузка)		

Всего: **10** **3часа 20 мин** (недельная нагрузка)

Старшая группа

Реализация образовательных областей	**Инвариантная часть**		**Вариативная часть**	
	Кол-во	**Время**	**Кол-во**	**Время**
	шт	**мин**	**шт**	**мин**
Физическое развитие				
Физическая культура	**3**	**75**		
Познавательное развитие				
ФЭМП	**1**	**25**		
Знакомство с окружающим миром	**0,5**	**25**	В режиме дня	
Знакомство с социальным миром	**0,5**			
Речевое развитие				
Развитие речи	**2**	**50**		
Чтение художественной литературы	**В режиме дня**			
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	**2**	**50**		
Рисование	**2**	**50**	В режиме дня	
Лепка	**0,5**	**25**		
Аппликация	**0,5**			
Конструирование	**1**	**25**		
Социально – коммуникативное развитие	В режиме дня			
Всего:	**13**	**5часов 25минут** (недельная нагрузка)		

Всего: 13 5 часов 25 мин (недельная нагрузка)

Подготовительная группа

Реализация образовательных областей	**Инвариантная часть**		**Вариативная часть**	
	Кол-во	**Время**	**Кол-во**	**Время**
	шт	**мин**	**шт**	**мин**
Физическое развитие				
Физическая культура	**3**	**90**		
Познавательное развитие				
ФЭМП	**2**	60		
Знакомство с окружающим миром	**0,5**	**30**	В режиме дня	
Знакомство с социальным миром	**0,5**			
Речевое развитие				
Развитие речи	**2**	**60**		
Чтение художественной литературы	**В режиме дня**			
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	**2**	**60**		
Рисование	**2**	**60**	В режиме дня	
Лепка	**0,5**	**30**		
Аппликация	**0,5**			
Конструирование	**1**	**30**		
Социально – коммуникативное развитие	В режиме дня			
Всего:	**14**	**7часов** (недельная нагрузка)		

Всего: 14 7 часов (недельная нагрузка)

3. Режим дня

3.1. Режим дня МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства»
младшей-средней разновозрастной группы
(холодный период года)

Режимные моменты	Время проведения
Приход детей, самостоятельная деятельность, свободная игра, утренняя гимнастика.	7:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:45
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8:45-9:00
Организованная образовательная деятельность	9:00-9:40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.	9:40-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка.	10:00-11:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11:30-12:00
Подготовка к обеду, обед.	12:00-12:30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12:30-15:00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей	15:00-15:50
Подготовка к полднику, полдник.	15:50-16:15
Игры, самостоятельная и организованная деятельность, чтение художественной литературы.	16:15-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка.	16:30-17:40
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность.	17:40-18:05

3.1. Режим дня МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства»
старшей-подготовительной разновозрастной группы
(холодный период года)

Режимные моменты	Время проведения
Приход детей, самостоятельная деятельность, свободная игра, утренняя гимнастика.	7:00-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-8:50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8:50-9:00
Организованная образовательная деятельность	9:00-10:50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.	10:50-11:00
Подготовка к прогулке, прогулка.	11:00-12:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12:40-12:50
Подготовка к обеду, обед.	12:50-13:15
Подготовка ко сну, дневной сон.	13:15-15:00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей	15:00-16:00
Подготовка к полднику, полдник.	16:00-16:20
Игры, самостоятельная и организованная деятельность, чтение художественной литературы.	16:20-16:55
Подготовка к прогулке, прогулка.	16:55-18:00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность.	18:00-19:00

3.2.Режим дня МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» младшей-средней разновозрастной группы

(теплый период времени)

Режимные моменты	Время проведения
Приход детей, самостоятельная деятельность, свободная игра, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:45
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:45-9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00-9:40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.	9:40-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка.	10:00-11:40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность.	11:40-12:00
Подготовка к обеду, обед.	12:00-12:30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12:30-15:20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей	15:20-15:50
Подготовка к полднику, полдник.	15:50-16:15
Игры, самостоятельная и организованная деятельность, чтение художественной литературы.	16:15-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка.	16:30-18:05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой.	18:05-19:00

3.3.Режим дня МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» старшей-подготовительной разновозрастной группы (теплый период времени)

Режимные моменты	Время проведения
Приход детей, самостоятельная деятельность, свободная игра, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7:00-8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25-8:55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:55-9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00-10:00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.	10:00-10:20
Подготовка к прогулке, прогулка.	10:20-12:00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность.	12:00-12:20
Подготовка к обеду, обед.	12:20-12:50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12:50-15:30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей	15:30-16:00
Подготовка к полднику, полдник.	16:00-16:15
Игры, самостоятельная и организованная деятельность, чтение художественной литературы.	16:15-16:40
Подготовка к прогулке, прогулка.	16:40-18:15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой.	18:15-19:00

4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста

Модель двигательного режима по всем возрастным группам	Младшая - Средняя группа	Старшая - Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-7 мин. .	Ежедневно 7-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-7 мин. .	Ежедневно 7-10 мин. .
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	6-8 мин. .	10-15 мин.
Непосредственная образовательная	3 раз в неделю по	3 раза в неделю по 25 мин.

деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	15 мин.	
Подвижные игры: • сюжетные; • бессюжетные; • игры-забавы; • соревнования; • эстафеты; • аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
Оздоровительные мероприятия: • гимнастика пробуждения • дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 7 мин.
Физические упражнения и игровые задания: • артикуляционная гимнастика; • пальчиковая гимнастика; • зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 20-25мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин. .	2 раза в год по 20-25 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.	