

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 « Праздник детства»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №2 « Праздник детства» Протокол № 4 от 23.03. 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» _____ Дышекова Ф.С. Приказ №97 от 29.03. 2022 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 « Праздник детства»
за 2021 год**

г.Майкоп, 2022г.

Содержание

Введение

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства».
 2. Система управления.
 3. Оценка образовательной деятельности.
 4. Условия осуществления образовательного процесса.
 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 6. Оценка материально-технической базы.
 7. Кадровое, учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.
 8. Внутренняя система оценки качества образования.
- Заключение. Перспективы и планы развития.

Приложение № 1

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 Праздник детства», подлежащего самообследованию.

Введение.

Отчёт о результатах самообследования деятельности в МБДОУ «Детский сад №2«Праздник детства» (далее – МБДОУ) разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает результаты деятельности МБДОУ за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование выполнения поставленных задач проведено по основным разделам:

- Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства»;
- Система управления.
- Оценка образовательной деятельности.
- Условия осуществления образовательного процесса.
- Материально- техническая база.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Кадровое, учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение.
- Внутренняя система оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о повышении эффективности деятельности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Праздник детства»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Руководитель	Дышекова Фатима Султановна
Адрес организации	385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, пер. Луговой, д.2
Телефон	8(8727) 52-11-66
Адрес электронной почты	mbdou-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1960 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 01Л01 №0000653 от 20.07.2017г.

МБДОУ представляет собой одно-этажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2 «Праздник детства» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе г. Майкопа. Рядом находятся МБОУ СОШ №16, городская библиотека №3 им. А.П. Чехова, сеть магазинов, АО «Газпром газораспределение Майкоп», спортивный комплекс "Стадион Юность", кольцо линии общественного транспорта - маршрутное такси №9.

Проектная наполняемость на 67 мест.

Общая площадь помещений 295,7 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 3627 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2 "Праздник детства".

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность работы групп - 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ .

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

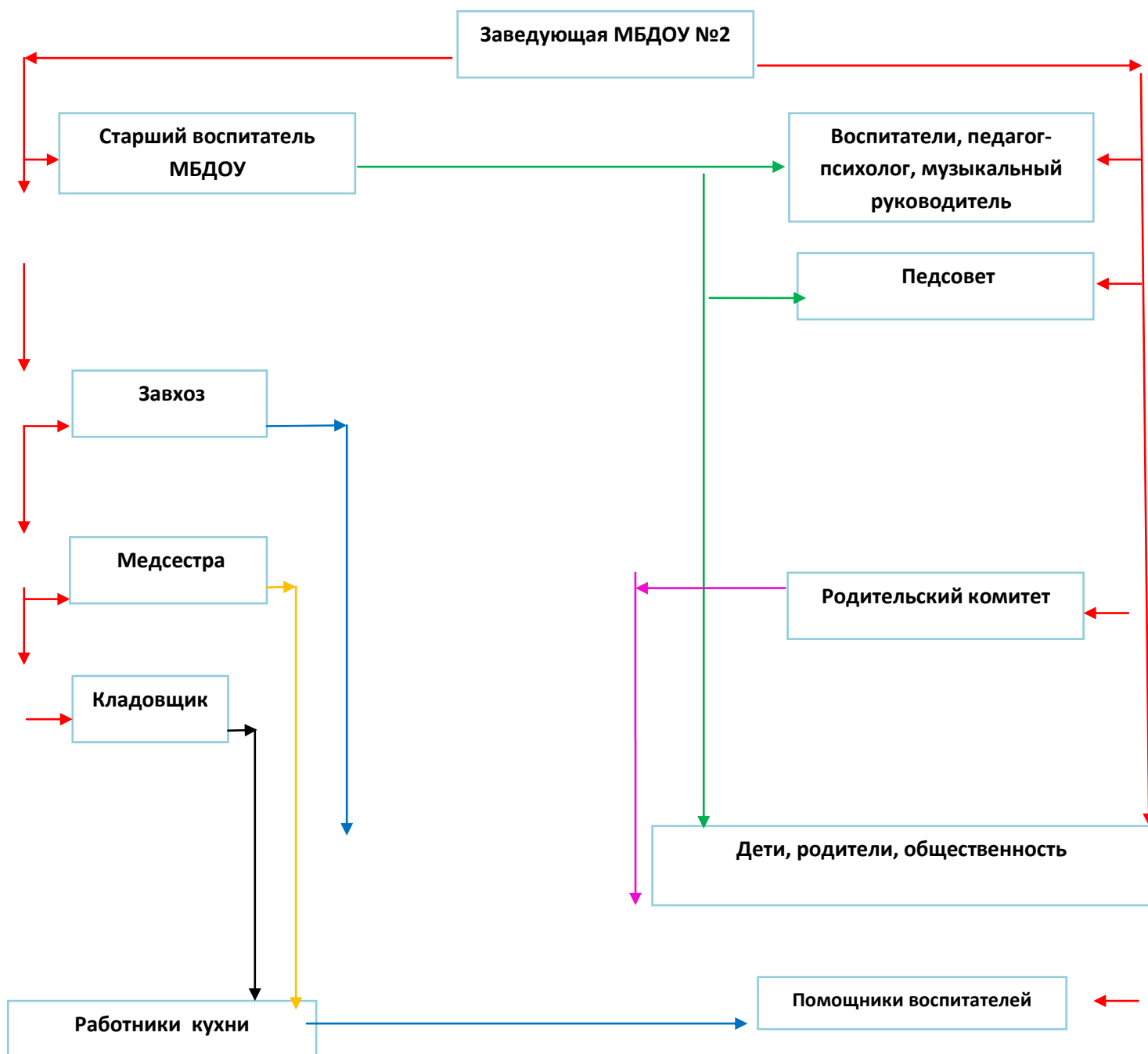
Функции органов управления

Название органов управления	Функции
Заведующая ДОУ	<p>организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него;</p> <p>при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ ;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ;</p> <p>формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности,</p>

	<p>соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.</p>
<p>Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутрениготрудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана ДОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ</p>
<p>Родительский комитет МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства»</p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в МДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей(законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Вывод: *управление в МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.*

**Модель управления образовательным процессом
в МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» 2021 год**



3. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства»

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ №2 "Праздник детства", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Приоритетное направление деятельности: социально-личностное развитие.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- Программа эстетического воспитания детей 2–7 лет «Красота, радость, творчество», авторы Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина.
- Программа физического воспитания в детском саду для занятий с детьми от 2 до 7 лет, автор Э. Я. Степаненкова.
- Программа «Юный эколог», автор С.Н.Николаева.
- «Наш дом – природа», автор Н.А. Рыжова.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми.
- Образовательная деятельность в режимных моментах.
- Организованная образовательная деятельность.
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ДОУ осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО:

- Социально - коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Детский сад посещает- 53 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество воспитанников в 2021 учебном году:

- младшая – средняя разновозрастная группа (3-5 лет)-25 чел.

- старшая – подготовительная разновозрастная группа (5-7 лет)- 28 чел.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ .

С сентября 2022 года, с началом 2021-2022 учебного года, в ДОУ решаются **следующие годовые задачи:**

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 2«Праздник детства» строится на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2«Праздник детства» Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 2«Праздник детства» осуществляется во всех возрастных группах ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО цель современного дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого

материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

ДОУ оборудовано техническими средствами: телевизор, DVD плеер, музыкальный центр, компьютер.

Имеется методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В группах так же имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, разноцветные кубики, игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

В 2021 году педагогический коллектив ДОУ продолжал работать над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет.

Педагоги ДОУ систематически осуществляют укрепление здоровья детей путем профилактики переутомления и формирования ценностей здорового образа жизни и безопасного стиля поведения. В ДОУ организована физкультурно-оздоровительная работа.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. Два раза в год проводится мониторинг физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через: непосредственно образовательную деятельность в образовательной области «Физическая культура»; оздоровительный бег (весна, лето, осень); гимнастику (утренняя, после дневного сна); закаливающие мероприятия; подвижные игры и физкультминутки; прогулки, ходьба по массажным коврикам.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей.

Оборудованы физкультурные уголки.

В ДОУ уделяется внимание обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется сотовая связь и план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. ДОУ охраняется и пультом пожарной охраны « Система Стрелец». На центральной входной двери установлена система безопасного допуска в помещение. В ДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся крыльца. В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения клещей. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание ДОУ - проводится согласно договору о медицинском обслуживании медицинской сестрой и врачом – педиатром ГБУЗ РА Майкопская городская детская поликлиника, врачи детской поликлиники проводят в детском саду профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение распорядка дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- Утренняя гимнастика

- Выполнение режима проветривания помещения

-Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД

- Проведение профилактических бесед с родителями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Медицинский кабинет ДОУ оснащён всем необходимым оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиН.

Статистика заболеваемости за 2021 учебный год

год	Средне – списочный состав воспитанников	Количество заболеваний в случаях	Всего пропущено дней по болезни	Пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника
2021	53	12	11,8	4,7

Группа здоровья воспитанников в 2021 году

год	I	II	III
2020	33	18	2

Качество и организация питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Ведется контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню. Меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДОУ входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Основные формы работы с родителями.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Цель реализуется через следующие **формы**:

- налаживание открытого диалога с родителями;
- общие, групповые родительские собрания.

Родители воспитанников сотрудничают с педагогами и являются непосредственными участниками всех мероприятий проводимых в ДОУ.

Существуют традиции ДОУ:

- Всем обучающимся предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ДОУ.
 - В ДОУ традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «В гости к осени», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «Масленица». «Празднование адыгейского нового года», «День защиты детей», «День российского влага», и др.
 - Ежегодно в детском саду проходят различные смотры и конкурсы.
- В этом учебном году была организована экологическая акция: «Зко-битва" и др.

Результаты социального обследования

Характеристика семей по составу

Состав семьи и количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	88%
Неполная, с матерью	2	1%
Один ребенок в семье	6	8,9%
Многодетные	4	5,9%

Характеристика семей по уровню образования и места работы родителей

Уровень образования и место работы	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
высшее	16	23,8%
среднее	42	62,0%
рабочие	45	67,1%
служащие	10	14,9%

Вывод: Социальный статус семей свидетельствуют об относительном благополучии семей, как с материальной стороны, так и со стороны социального положения, однако значительная часть родителей не уделяет должного внимания воспитанию и развитию детей в силу разных обстоятельств. В связи с этим необходимо создать инфраструктуру психолого–педагогической помощи семьям с целью поиска оптимальных форм совместной с ДОУ деятельности по проблемам образования и воспитания обучающихся.

Формы взаимодействия с социумом

ДОУ осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

- с МБОУ СОШ № 16 - совместное совещание по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ; - совместные праздники и развлечения. По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке детей ДОУ к школе.
- с городской *детской поликлиникой* - проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Вывод:

Взаимодействие с социальным окружением положительно повлияло на всестороннее развитие дошкольников, позволило улучшить качество предоставляемых ДОУ образовательных услуг. Работа с социальными партнерами проводится на основе сотрудничества и активного взаимодействия.

Дополнительное образование

В 2021 учебном году в ДОУ работал кружок художественно-эстетического направления "Семицветик".

В дополнительном образовании задействовано 29 % воспитанников Детского сада.

Деятельность кружковой работы осуществляется на основе рабочих программ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Воспитательно-образовательная работа МБДОУ №2 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО в марте педагогами ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в ДООУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

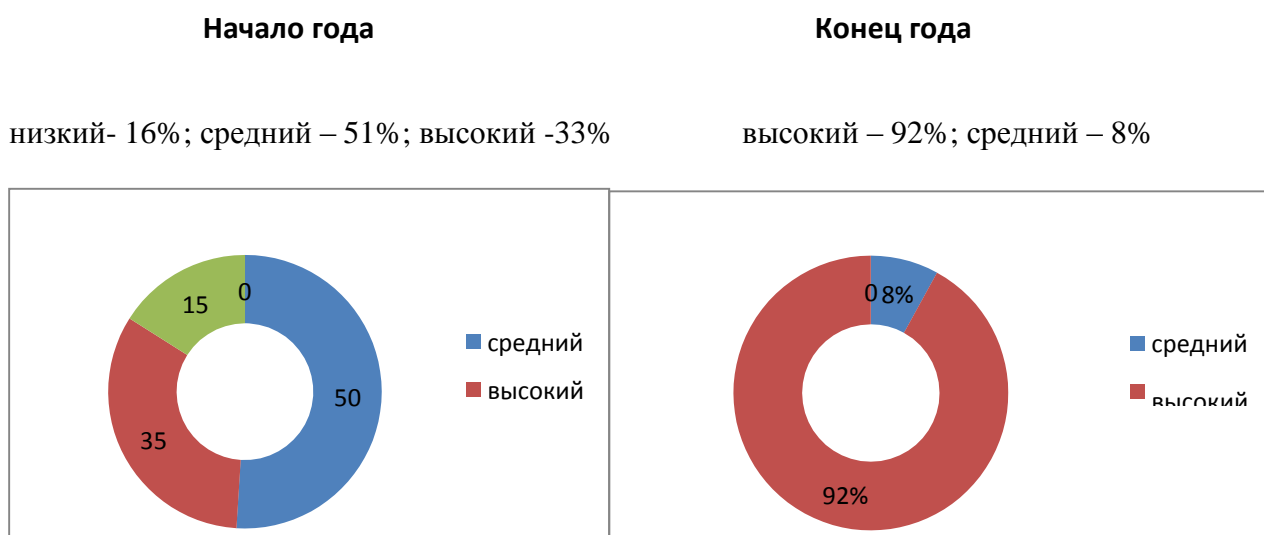
Обследование прошли дети всех возрастных групп.

Всего обследовано 53 обучающихся.

В младшей-средней разновозрастной группе, диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптация.

Результаты педагогической диагностики готовности обучающихся к обучению в школе в 2022 году

Диагностику проводили с целью обследования обучающихся старше-подготовительной к школе группы на готовность к обучению в школе.



Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

У дошкольников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Знания у обучающихся достаточные. Они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Активное участие обучающиеся принимают в городских, республиканских мероприятиях и конкурсах.

Получена благодарность от Комитета по образованию МО Город Майкоп за участие обучающихся и педагогов ДООУ во Всероссийском этапе конкурса «Эколята-защитники природы».

Вывод: Итоговые и промежуточные результаты диагностики образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» за 2021-2022 учебный год показали положительную динамику освоения детьми ООП ДО. Программа выполнена на - 92,%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: *Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ «Детский сад №2 «Праздник детства» следует:*

- педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;*
- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;*
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.*

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

6. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании, площадь здания 256 кв.м. Площадь территории земельного участка составляет 3627 кв.м. Территория озелененная, частично асфальтированная, асфальтированное покрытие требует замены. В групповых помещениях отсутствуют спальни, имеется туалетная комната с совмещённым умывальным помещением, душевые поддоны на каждую группу, приемные помещения. Площадь групповых ячеек составляет 193 кв.м. На территории ДОУ имеются групповые прогулочные площадки, теневые навесы, имеется необорудованная спортивная площадка.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет оператора ПЭВМ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой республики Адыгея, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Групповые помещения недостаточно оснащены оборудованием для организации образовательного процесса в ДОО (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.), требуется обновление и пополнение.

Вывод:

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОО и строится в соответствии с ФГОС ДО, но требует обновления и пополнения современными видами.

Остаются не решенными следующие проблемы: благоустройство территории ДОО; установка нового ограждения; установка игрового оборудования на игровых участках.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо дополнительное финансирование из средств бюджета.

7. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Большая часть педагогического коллектива со стажем работы более 15 лет.

Прошли курсы повышения квалификации - 1 педагог, 1- педагог-психолог.

Характеристика кадрового состава ДОО:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них не педагогическое
Численность педагогических работников – всего	5	3	3	2	2
В том числе воспитатели:	4	2	2	2	2
Другие педагогические работники (старший воспитатель)	1	1	1	-	-

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	5						1	1	3
В том числе воспитатели:	4							1	3
Другие педагогические работники	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	5					1	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

90% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» в 2021г. использовались:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- анкетирование и мониторинг показателей;
- изучение отчетов педагогов;
- посещение мероприятий, организованных педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». В опросе приняло участие 53 семьи, что составило 100 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

Вывод:

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОУ. Были закуплены 2 рециркулятора, приобретено 3 бесконтактных термометров, приобретены медицинские маски и обеззараживающая жидкость.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности ДОУ

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Охрану ДОУ и имущества, защиту жизни и здоровья обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников осуществляет с 01.01.2022г ООО «Охрана Олимп».

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

ДОУ взаимодействует с поликлиникой, МБОУ СОШ№16, с библиотекой №3 им. А.П. Чехова.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №2 "Детский сад "Праздник детства" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития МБДОУ №2 направлены на реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в ДОУ, комплексное решение кадровой проблемы учреждения, развитие материально-технической базы учреждения.

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- совершенствование экономических механизмов функционирования МБДОУ;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 Праздник детства», подлежащего самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		53(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	3 (60%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1(20%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/53
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да (внешний совместитель)
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	256,0/3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

