

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Праздник детства»

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский
сад № 2 «Праздник детства»
Ф.С.Дышекова
Приказ № 285А от 31.03.2021г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 2 «Праздник детства»
за 2020 учебный год

Майкоп, 2020 год.

Содержание:

№ раздела	Наименование раздела	страница
	Введение	3
I.	Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства»	3
II.	Система управления	5
III.	Оценка образовательной деятельности	6
IV.	Условия осуществления образовательного процесса	14
V.	Материально-техническая база	16
VI	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
VII.	Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно –информационного обеспечения	20
VIII.	Перспективы развития ДОУ	21
	Приложение№ 1 Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 Праздник детства», подлежащего самообследованию.	22

Введение

Отчет о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» (далее-ДОУ) разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование выполнения поставленных задач проведено по основным разделам:

- Общая характеристика ДОУ.
- Система управления.
- Оценка образовательной деятельности.
- Условия осуществления образовательного процесса.
- Материально-техническая база.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.
- Перспективы развития ДОУ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «Праздник детства».

Официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Праздник детства».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 176 серия 01Л01от 20 июля 2017г

Срок действия: бессрочно.

ДОУ является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

ДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», Уставом ДОУ, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем ДОУ является Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Договор между Учредителем и ДОУ регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ «Детский сад № 2 «Праздник детства» расположен по адресу пер. Луговой, 2. В районе расположения ДОУ имеется школа, библиотека, сеть магазинов, АО «Газпром газораспределение Майкоп», стадион, линия общественного транспорта, благодаря которой в ДОУ можно привезти ребёнка из любого района города Майкопа (маршрутное такси № 9).

Режим работы:

Режим работы ДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная.
- Длительность работы групп - 12 часов.
- Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп:

Проектная мощность ДОУ, согласно лицензии - 68 чел.

Общее количество воспитанников в 2020 учебном году - 65 чел.

- младшая – средняя разновозрастная группа (3-5 лет)-33 чел.
- старшая – подготовительная разновозрастная группа (5-7 лет)- 32 чел.

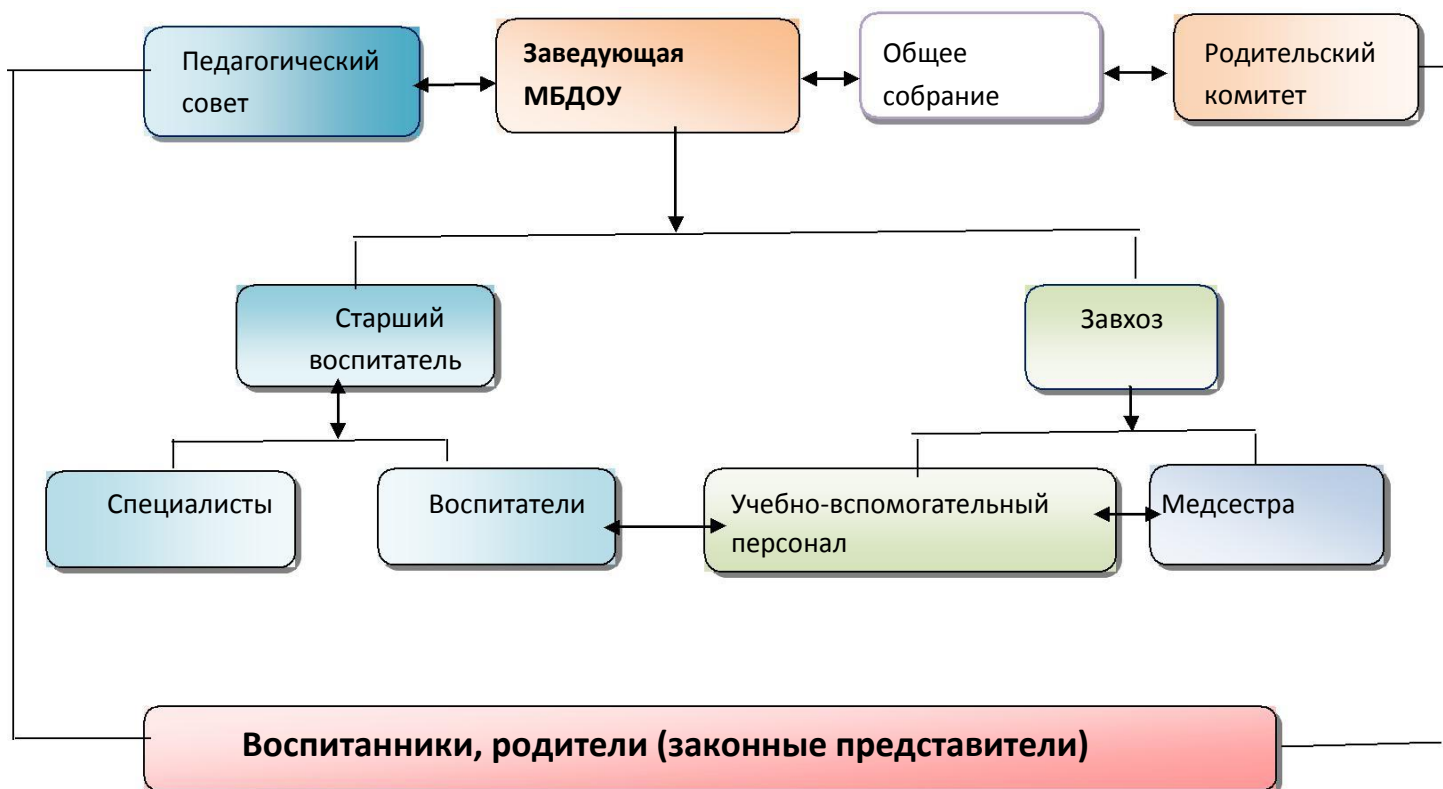
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующая, назначаемая на должность и освобождаемая от должности Главой муниципального образования «Город Майкоп».

Общее руководство педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ.

При ДООУ действует Общее родительское собрание, родительский комитет.

В родительский комитет входят председатель родительского комитета и специально выбранные представители родительской общественности, по одному человеку от каждой группы.



Существующая структура управления даёт возможность правильно и своевременно координировать работу коллектива, учитывая мнение родителей (их законных представителей) в принятии решений по организации воспитательно-образовательного процесса.

План развития на 2020 уч. год:

В соответствии с Программой развития ДООУ на 2019-2021 учебные годы, План развития на 2020-2021 учебный год включает следующие направления:

1. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции педагогического состава.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

3. Развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрение сети дополнительных образовательных услуг.

Приоритетные задачи в 2020 учебном году:

1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию у детей интереса к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
2. Усилить работу по формированию личности ребенка с развитыми познавательными интересами посредством реализации социально-значимых экологических проектов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось в 2020 уч.г. в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2». Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает наличие приоритетного направления деятельности – социально-личностное развитие дошкольников.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество», авторы Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина
- Программа физического воспитания в детском саду для занятий с детьми от 2 до 7 лет, автор Э. Я. Степаненкова.
- Программа «Юный эколог», автор С.Н.Николаева.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

младшая - средняя разновозрастная группа	старшая - подготовительная разновозрастная группа
10 занятий	13 занятий

Продолжительность НОД:

младшая-средняя разновозрастная группа	старшая - подготовительная разновозрастная группа
15-20 минут	25-30 минут

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня:

младшая-средняя разновозрастная группа	старшая - подготовительная разновозрастная группа
2	3

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы детского сада. На реализацию данной задачи направлен целый комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. Среди профилактических мероприятий, используемых в детском саду, можно назвать такие как: обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение обследования по скрининг - программе и выявление патологий, решение оздоровительных задач средствами физической культуры, проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний, дегельминтизация, иммунотерапия, витаминотерапия, оказание первой помощи при неотложных состояниях.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

В результате проводимых мероприятий отмечаем положительную динамику, считаем, что добиться таких результатов нам позволяет целостность и систематичность работы коллектива в текущем учебном году. Использование здоровьесберегающих технологий образовательном процессе, способствует формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: игровой час (бодрящая гимнастика), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, НОД по здоровому образу жизни, обучение точечному массажу со словами, физкультурные досуги, праздники.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

Уровень физического развития детей:

Показатели	2018г	2019г	2020г
1 группа здоровья	17	26	24
2 группа здоровья	45	39	40
3 группа здоровья	3	2	2
Интенсивный показатель заболеваемости	8,08 %	13,71 %	15,3 %
Пропуски по болезни на одного ребенка	1,61	1,74	2,18
Индекс здоровья	82,3	78,9	69,8

С целью укрепления физического здоровья, осуществления единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирования культурно-гигиенических навыков в ДОУ 2020 уч.г. были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

☞Профилактические прививки по региональному календарю.

-Профилактика гриппа и ОРЗ в осеннее-весенний период (отвар шиповника; применение растительных фитонцидов (лук, чеснок, элементы самомассажа и т.п.)

-Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями)

☞Режим проветривания во всех помещениях.

-Утренний прием детей с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в группах раннего возраста с измерением температуры тела и осмотром зева.

-Осуществление контроля за рациональным питанием детей и режимом дня.

-Осуществление контроля за соблюдением санитарного состояния групповых помещений.

Система здоровьесберегающих мероприятий способствовала формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью, организации оптимальной двигательной активности воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги:

В целях реализации образовательных областей в ДООУ в 2020 учебном году оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги для детей 7 лет:

- Кружок художественно-эстетического развития «Семицветик».

Деятельность кружка осуществляется на основе рабочей программы, разработанной старшим воспитателем. Рабочая программа рассматривается и утверждается на Педагогическом совете № 1 ДООУ .

Кружок проводится во вторую половину дня в виде занятий. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результаты деятельности кружка были представлены в виде итогового тематического мероприятия для воспитанников, посещающих кружок.

Организация специализированной (коррекционной) помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДООУ

с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации.

Основными задачами в 2020 учебном году являются:

-Сохранение психологического здоровья детей.

-Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей для выявления нарушений.

-Разработка и реализация психопрофилактических программ.

-Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ.

-Консультационная работа с родителями и педагогами.

-Психологическое сопровождение детей в период адаптации.

-Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.

-Подбор психологической литературы для самообразования родителей.

Этапы психологической поддержки в 2020 учебном году

– Формирование психологической готовности детей к обучению в школе;

– Включение старших дошкольников в групповые занятия с психологом профилактической направленности;

– Проведение индивидуального исследования личностных особенностей детей по запросам родителей и воспитателей;

– Наблюдение за детьми в игровой, учебной и свободной самостоятельной деятельности, диагностика сформированности возрастных показателей развития.

Совместная работа с организациями:

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МБОУ «СОШ № 16», МБУК «Централизованная библиотечная система».

Взаимодействие с ними, осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Формы взаимодействия :

1. Онлайн-консультации педагогами школы родителей воспитанников ДООУ.
2. Виртуальная экскурсия по школе для воспитанников ДООУ.
3. Виртуальная экскурсия для воспитанников в библиотечный читальный зал.
4. Выставки книг в ДООУ.

Социальное окружение ДООУ с преемственными учреждениями, положительно влияет на всестороннее развитие дошкольников, позволяет улучшить качество предоставляемых ДООУ образовательных услуг, ориентировано на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи.

Основные формы работы с родителями в ДООУ:

В 2020 уч.г. использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Анкетирование.
2. Консультации, беседы и т.д. через интернет ресурсы.
3. Психолого-педагогическое сопровождение трудных семей.

В 2020 учебном году в ДООУ взаимодействие с семьями традиционно занимало одно из ведущих мест, и базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. В связи с ограничительными мероприятиями, вызванными коронавирусной инфекцией, работу по вовлечению родителей в совместную деятельность педагоги ДООУ проводили через интернет ресурсы по следующим направлениям:

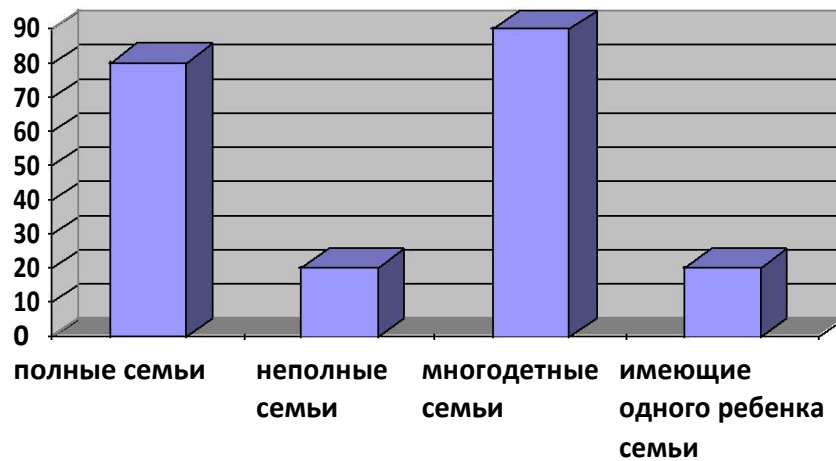
Информационно – аналитическое (изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей воспитанников и удовлетворенности родителей работой ДООУ через анкетирование). Познавательное направление (курсы для родителей по психолого-педагогической направленности: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста).

В 2020 уч.г. работа с родителями строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей.

Результаты социального обследования:

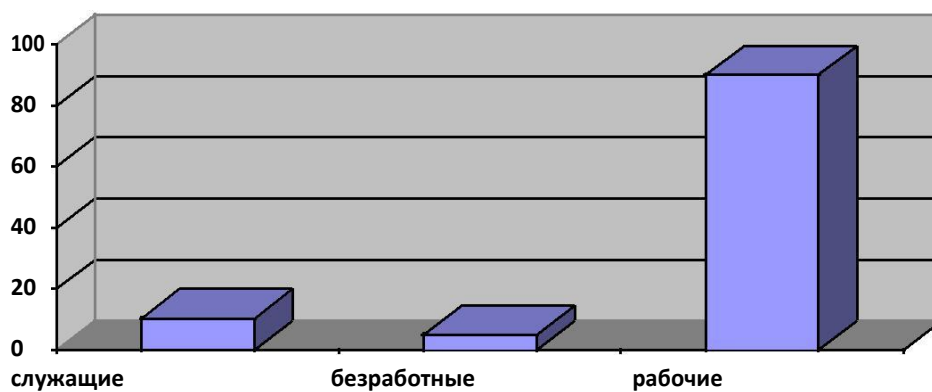
1. Типы семей воспитанников:

- полные семьи – 80%
- неполные семьи – 20%
- многодетные семьи -90%
- имеющие одного ребенка семьи -20%



2. По социальному статусу:

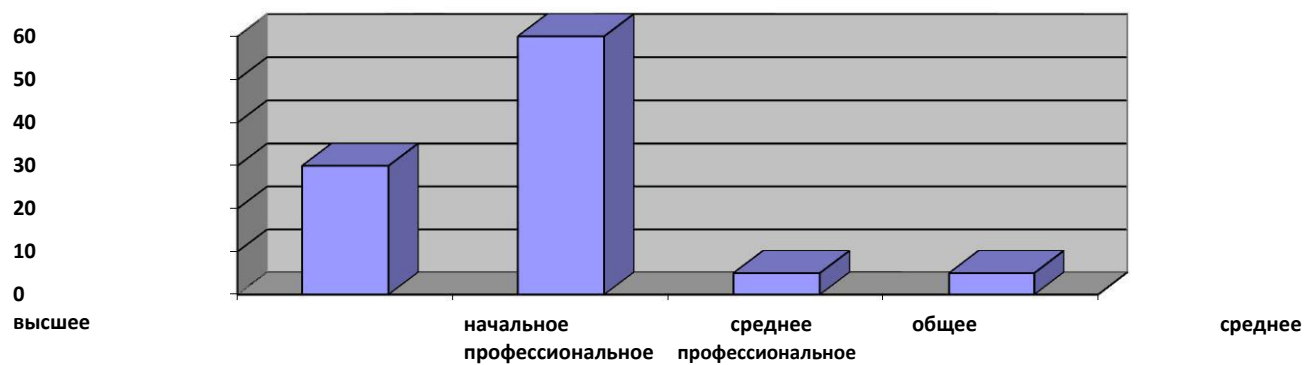
- служащие -12%
- безработные -8%
- рабочие -80%



3. По образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 30%
- имеют начальное профессиональное -60%

- имеют среднее профессиональное -8%
- имеют общее среднее образование – 2%



Уровень образованности и социальное положение родителей, представленные в диаграммах определяют социальный заказ предъявляемый родителями ДООУ: воспитание здорового и всесторонне развитого ребенка.

Для изучения удовлетворенности родителей качеством работы детского сада педагогическими работниками ежегодно проводится тестирование. Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МБДООУ № 2 по введению современных образовательных стандартов, наблюдается следующее: 85% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье; 12 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (3% родителей обращаются за помощью к специалисту); 58 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия; 83 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками ДООУ. В ДООУ осуществляется организация консультативной помощи, совместных с родителями воспитанников досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями.

Анализ анкет и результатов работы, проведенной с родителями воспитанников показывает, что лишь 27% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ. Низкая активность родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ обуславливает необходимость оптимизации форм взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников.

IV. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В ДООУ в 2020 уч.г. проводилась целенаправленная, систематическая работа по реализации ООП ДООУ. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ соответствует требованиям СанПиН. Педагоги ДООУ ориентируются на основные направления развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДООУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Содержание образовательного процесса определялось реализацией приоритетного направления работы ДООУ – социально-личностное развитие детей дошкольного возраста и задачами на 2020 уч. год.

ДООУ располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью 255,5 кв.м. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада

проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- 2 групповых помещения;
- пищеблок с горячим и холодным цехами, моечной, продуктовыми складами, (имеется необходимое технологическое оборудование);
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- оборудованы кабинеты: заведующей, методический кабинет;
- имеется подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря.

В ДОУ имеются: 2 компьютера, экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр, синтезатор, фотоаппарат.

В 2020 уч. г. осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения к новому учебному произведены текущий ремонт во всех группах:

- во всех возрастных группах окрашены полы в групповых помещениях, окрашены стены водоэмульсионной краской;
- в младшей-средней разновозрастной группе в приёмной зацементирован пол, старое напольное покрытие заменено на линолеум ;
- косметический ремонт стен основного коридора: шпаклёвка, покраска водоэмульсионной краской;
- косметический ремонт пищеблока: шпаклёвка, окраска стен водоэмульсионной краской, окраска панелей эмалью;
- укрепление фундамента основного здания ДОУ;
- обрезка кустарников, покос травы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду в 2020 уч.г. явились:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. ДОУ оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре «Стрелец-мониторинг». В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Систематически проводятся объектовые тренировки.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание в ДОО осуществлялось медицинской сестрой, состоящей в штате ГБУЗ РА «Майкопская детская городская поликлиника № 2». Проводились профилактические осмотры детей, утренний фильтр, выявлялись дети с признаками заболеваний. Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями, участвовала в родительских собраниях. В 2020 уч.г. проводился обязательный медицинский осмотр всех сотрудников детского сада.

Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет. Администрация ДОО систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания обучающихся.

Медицинский персонал в течение учебного года проводил работу по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (витаминация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОО в 2020 уч.г. оказывались бесплатно.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения к новому учебному произведен текущий ремонт во всех группах.

Характеристика территории ДОО:

ДОО находится жилым микрорайоне, расположенном за рекой Белой. Территория участка детского сада имеет ограждение в виде секций из профнастила и бетонных плит по всему периметру. Имеется наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение.

Площадь земельного участка - 3627 кв. м. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона.

Зона застройки включает: основное здание детского сада.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки;
- спортивную площадку со спортивным оборудованием.

Групповые площадки соединены асфальтированными дорожками. Покрытие площадок комбинированное: травяное с утрамбованным грунтом. Имеются песочницы, оборудованные крышками в соответствии с требованиями СанПиН.

Хозяйственная зона размещена со стороны главного въезда на территорию детского сада. В хозяйственной зоне размещаются: пищеблок, прачечная, сарай.

Контейнерная площадка удалена от здания на расстояние не менее 25 м, имеет твёрдое покрытие. Имеется один мусоросборник с крышкой, вывоз мусора осуществляется согласно договора.

Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада асфальтированы.

Качество и организация питания:

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам. Организация питания детей в ДОО осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 уч. г. дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующей ДОО. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующей. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующая ДОО, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Калорийность блюд соответствует норме. При составлении меню-требования диетсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно.

Питание детей организовано в помещениях групповых. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, обновляя ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по

составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. В группах воспитатели создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Состояние учебно-методической базы ДОО периодически пополняется. В ДОО создана предметно-развивающая среда для детей от 3 до 5 лет и развития детей от 5 до 7 лет по видам детской деятельности: игровой деятельности; художественно-эстетического развития; развития конструктивной деятельности; формирования у детей элементарных математических представлений; развития у детей элементарных естественно - научных представлений; развития речи. Особенностью развивающей среды ДОО является смешанный состав групп и количество воспитанников : младшая-средняя разновозрастная группа от 3 до 5 лет-33 человека, старшая-подготовительная разновозрастная группа от 5 до 7 лет -32 человека. Из-за отсутствия музыкального и спортивного залов все занятия проводятся в групповых помещениях ДОО, физкультурно-оздоровительное развитие осуществляется на свежем воздухе, что делает невозможным реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Большая часть МТБ требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска полов, штукатурка стен).

Из произведенного анализа материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса видно, что для развития ДОО необходимо улучшение предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 2 в соответствии с ФГОС ДО и условиями ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, в соответствии с которой при проведении мониторинга следует считать, что:

- высокий уровень – 100% ребенок полностью усвоил Программу
- средний уровень – 50% - ребенок частично усвоил Программу
- низкий уровень – ребенок вообще не усвоил Программу

Мониторинг проводился среди воспитанников младшей – средней разновозрастной группы – 33 человека, воспитанников старшей – подготовительной группы - 32 человека. Время проведения октябрь 2020г.

По результатам педагогического наблюдения в октябре 2020 учебного года выявлено:

Образовательные области	младшая - средняя разновозрастная группа (чел.):			Старшая-подготовительная разновозрастная группа (чел.):		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	4	18	11	11	17	4
Познавательное развитие	7	16	10	14	9	9
Речевое развитие	9	18	6	8	10	14
Художественно – эстетическое развитие	7	20	6	10	18	4
Физическое развитие	11	14	8	12	17	3

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников. Однако отсутствие спортивного и музыкального залов затрудняют осуществление физического и художественно-эстетического развития воспитанников.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический состав 6 педагогов: педагог-психолог, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, из них:

- имеют стаж более 10 лет – 4 педагога
- стаж менее 5 лет – 1 педагог
- стаж от 5 до 10 лет - 1 педагог
- первую квалификационную категорию- 2 педагога
- высшую квалификационную категорию -2 педагога
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог
-

Администрация ДОУ представляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, открытые занятия, методические объединения, обучения в Майкопском государственном технологическом университете, Адыгейском государственном университете, обеспечение методической и дидактической литературой.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагоги находятся в поиске новых форм и методов образовательного процесса. Администрация ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам.

Методический кабинет оснащён и систематически обновляется дидактическим, наглядно-иллюстративным материалом.

В соответствии с планом работы на 2020 уч.г. проводились методические мероприятия, такие как: педагогические советы, индивидуальные и коллективные консультации, семинары-практикумы и т.п., в процессе которых педагоги повышали уровень профессиональной компетентности.

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ.

Анализ деятельности МБДООУ за 2020 уч. г. показал, что основными проблемами остаются недостаточное финансирование на обеспечение прогулочных участков игровым оборудованием, приобретение игрового оборудования, мебели. Но, несмотря на вышперечисленное, ДООУ имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 уч. год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ,
- успешная адаптация обучающихся ДООУ,
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДООУ.

Основным направлением в новом 2020 – 2021 учебном году станет:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив считает для себя приоритетными следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу ДООУ по развитию у детей интереса к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
2. Усилить работу по формированию личности ребенка с развитыми познавательными интересами посредством реализации социально-значимых экологических проектов.

*ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 2 «ПРАЗДНИК ДЕТСТВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	2

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	6

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	124/65
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да